

No. \_\_\_\_\_  
Date \_\_\_\_\_

Nama : Rusbiantari Ningsih

NPM : 2013053153

Kelas : 3B

## Jawaban UAS

### A. Pilihan Ganda

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. A.  | 11. C. | 21. A. | 31. B. |
| 2. D.  | 12. B. | 22. D. | 32. C. |
| 3. B.  | 13. C. | 23. C. | 33. A. |
| 4. D.  | 14. A. | 24. B. | 34. C. |
| 5. B.  | 15. B. | 25. D. | 35. C. |
| 6. D.  | 16. B. | 26. C. | 36. D. |
| 7. D.  | 17. A. | 27. A. | 37. A. |
| 8. B.  | 18. C. | 28. D. | 38. B. |
| 9. C.  | 19. A. | 29. A. | 39. B. |
| 10. A. | 20. C. | 30. D. | 40. C. |

### B. Essay.

1. Upaya yang dapat dilakukan pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja, sebagai berikut :

a). Peningkatan Kualitas pendidik

- Mengikuti penataran
- mengikuti kursus-kursus pendidikan
- Memperbanyak membaca
- mengadakan kunjungan ke sekolah lain
- mengadakan hubungan dengan walisiswa.

b). Peningkatan Materi

c). Peningkatan dalam pemakaian metode yang akan diterapkan pada peserta didik.

2. Sarana dan prasarana adalah salah satu sumber daya yang menjadi tolak ukur mutu sekolah dan perlu peningkatan terus menerus seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang canggih.

Diperlukan adanya kesadaran dari lembaga pendidik dan tentunya masyarakat untuk menjaga sarana dan prasarana yang ada agar tetap dapat digunakan dengan baik.

lembaga pendidikan juga dapat melakukan upaya melalui peningkatan pengajaran yang baik sehingga mutu peserta didik lebih berkualitas dan perlunya kejujuran serta rencana yang strategis terhadap manajemen keuangan pendidikan, agar pendidikan saat ini teroptimalkan dan dapat meningkatkan mutu sarana dan prasarana.

3. Manajemen pendidikan merupakan suatu kegiatan berupa proses, pengelolaan, usaha kerja sama kelompok manusia yang tergabung dalam organisasi pendidikan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Manajemen pendidikan menyangkut cakupan yang luas dan berkaitan dengan komponen yang kompleks, maka akan muncul kendala di dalamnya, seperti kendala dalam sumber daya dan sistem pelaksanaan pendidikan.

Kendala-kendala tersebut dapat diselesaikan dengan melakukan reformasi pendidikan manajemen dengan fokus pada desentralisasi, pelatihan, serta memanfaatkan dan mengoptimalkan segala peluang yang ada agar kendala dalam mencapai tujuan manajemen pendidikan di SD dapat diselesaikan dengan baik.

4. Seluruh warga sekolah bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah. Peserta didik yang melakukan kerusakan terhadap prasarana dan sarana dapat diberikan Penertiban agar peserta didik tidak melakukan hal tersebut lagi. Pihak sekolah juga dapat merenovasi sarana dan prasarana tersebut jika memungkinkan dan mengganti dengan yang baru.

5. Hambatan :

- 1) Rendahnya kualitas pendidik
- 2) Rendahnya sarana dan prasarana
- 3) Keterbatasan dalam pemondhan materi
- 4) Rendahnya prestasi peserta didik.
- 5) Rendahnya manajemen pendidikan di sekolah.