

Nama : Indrie Tarisa Putri
Npm : 2013053131
Kelas : 3B PGSD.
Matakul : Manajemen Pendidikan.

UAS

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 21. A |
| 2. D | 22. D |
| 3. B | 23. C |
| 4. D | 24. B |
| 5. B | 25. D |
| 6. D | 26. C |
| 7. D | 27. A |
| 8. B | 28. D |
| 9. A | 29. A |
| 10. A | 30. D |
| 11. C | 31. B |
| 12. B | 32. C |
| 13. C | 33. A |
| 14. A | 34. C |
| 15. B | 35. C |
| 16. B | 36. D |
| 17. A | 37. A |
| 18. C | 38. B |
| 19. A | 39. B |
| 20. C | 40. C |

1. Kemampuan profesional guru direfleksikan pada mutu pengalaman pembelajaran siswa yang berinteraksi dalam kondisi proses belajar mengajar. yang sangat dipengaruhi oleh :
- tingkat penguasaan guru.
 - metode, pendekatan, gaya / seni
 - Pemahaman guru
 - Kemampuan guru
 - Kepribadian guru.

Maka upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah harus disertai dengan upaya?

Untuk meningkatkan mutu pendidikan, upaya tersebut yaitu :

- Interaksi kelegalitas
- Pemahaman proses: kognitif
- Penguasaan struktur

d) Pemilikan pemahaman e) Keterampilan mengajar f) pengetahuan siswa belajar.

2. - membuat suatu lembaga khusus yang independen yang bertugas mengawasi pengadaan sarana prasarana sekolah

- meningkatkan fungsi keberadaan Komite sekolah yang jujur, Independen.

3. a). meningkatkan kualitas guru / pendidik.

b) membuat dan melaksanakan perencanaan pendidikan berfungsi sebagai pedoman pelaksanaan dan pengendalian kegiatan

c) Melaksanakan manajemen pendidikan dengan baik dan benar serta terarah.

4. Seluruh warga sekolah, peserta didik, tenaga pengajar, serta staf-staf sekolah.

Cara mengatasi kerusakan fasilitas sarana dan prasarana yaitu dengan merenovasi / mengganti baru kemudian menertibkan warga sekolah agar tidak merusak lagi

5. a) masalah partisipasi

b) masalah efisiensi

c). Masalah efektifitas

d) masalah relevansi