

Nama : Muhammad Raihan Alpaaidho
 Npm : 2013053157
 Kelas : 3B

- | | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| 1. b a | 11. c | 21. a | 31. C |
| 2. d | 12. b | 22. d | 32. c |
| 3. to a | 13. c | 23. c | 33. a |
| 4. d | 14. a | 24. b | 34. c |
| 5. b | 15. b | 25. b | 35. c |
| 6. c | 16. b | 26. d | 36. c |
| 7. d | 17. a | 27. a | 37. a |
| 8. b | 18. c | 28. d | 38. b |
| 9. c | 19. a | 29. a | 39. B |
| 10. a | 20. c | 30. d | 40. c |

Essay

- Meningkatkan kualitas guru dengan mengikuti pelatihan, latihan, banyak membaca, dan mengadakan pertemuan dengan wali murid
 - Peningkatan materi
 - Peningkatan dalam menggunakan metode mengajar
 - Peningkatan sarana dan prasarana
- Lembaga pendidikan harus meningkatkan anggaran dana pendidikan dan juga bisa memungut biaya pendidikan bagi warga yang kurang mampu. Lembaga pendidikan juga harus memperbaiki dan meratakan kesempatan untuk mendapatkan pendidikan bagi masyarakat kurang mampu. Adapun strategi yang dapat dilakukan, yaitu penempatan prioritas pendidikan dasar sembilan tahun, pemberian beasiswa dengan sarana yang strategis, serta meningkatkan keterlibatan masyarakat dalam menungut pendidikan yang berkualitas.
- Dapat dilakukan dengan cara berikut :

 - Kebijakan dan pendanaan pendidikan nasional menggunakan pendekatan educational production function
 - Pendanaan pendidikan dilakukan secara sentralistik.

- Memaksimalkan peran serta masyarakat, khususnya orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan

4. Seluruh warga sekolah, meliputi peserta didik, tenaga pengajar, serta staf-staf sekolah. Cara mengatasi kesenjangan kualitas sarana dan prasarana yang diakibatkan oleh peserta didik yaitu dengan merenovasinya jika memungkinkan atau mengganti baru kemudian menertibkan warga sekolah agar bisa menjaga sarana dan prasarana sekolah dengan baik agar tidak rusak lagi.

- 5.
- ~~Sarana~~ Sarana dan prasarana yang kurang memadai
 - Tenaga pendidik yang kurang terlatih
 - Keadaan lingkungan masyarakat yang kurang mendukung.