

Nama : Yasinta Almairda
Kelas / Npm : JB / 2013053072
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Ujian Akhir Semester

1. A	11. C	21. A	31. C
2. D	12. B	22. D	32. C
3. B	13. C	23. C	33. A
4. D	14. A	24. B	34. C
5. B	15. B	25. D	35. C
6. C	16. B	26. C	36. C
7. D	17. A	27. A	37. A
8. B	18. C	28. C	38. D
9. C	19. A	29. A	39. B
10. A	20. C	30. D	40. C

Essay.

1. Cara pendidik dalam meningkatkan efistensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif yaitu :

a. Peningkatan kualitas guru melalui cara sebagai berikut :

- Mengikuti pelatihan
- Mengikuti kursus pendidikan
- Mengadakan studi komperatif

b. Peningkatan materi, Materi yang disampaikan pendidik harus mampu menjabarkan sesuai yang tercantum dalam kurikulum.

c. Peningkatan dalam metode pembelajaran, yang dimaksud dengan peningkatan metode disini bukan menciptakan atau membuat metode baru, akan tetapi bagaimana cara penerapannya yang sesuai dengan materi yang disajikan.

d. Peningkatan sarana, yang digunakan dalam rangka meningkatkan efektivitas komunikasi dan interaksi edukatif antara pendidik dan peserta didik.

2. Cara guru untuk dapat memenuhi fasilitas sarana dan prasarana yang jauh dari kata cukup yaitu :

a. Kemampuan melihat masalah, pengetahuan dan pengalaman diharapkan dapat menjadi pemecah masalah sehingga pembelajaran tetap berlangsung.

b. Kemampuan dalam menciptakan ide, sarana prasarana dan tata letak penyusunan kelas merupakan hal yang menyenangkan dan menantang. Hal tersebut dapat mencegah kebosanan.

c. Terbuka dalam hal baru, berusaha mengembangkan diri terutama dalam aspek pembelajaran, seperti penggunaan sumber dari internet, buku, pengalaman dan melakukan eksperimen.



3. Cara menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen pendidikan di sekolah dasar yaitu dengan memberdayakan tenaga kependidikan. Selain itu juga mengadakan pelatihan dan pendampingan sistematis bagi para tenaga kependidikan, serta melakukan supervisi dan monitoring yang sistematis dan konsisten terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah agar diketahui berbagai kendala dan masalah yang dihadapi.
4. Pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan oleh orang yang bertanggung jawab terhadap fasilitas tersebut, dengan kata lain orang yang memakainya lah yang dapat merawatnya dengan baik. Namun sebenarnya, sarana dan prasarana yang ada adalah tanggung jawab semua yang ada di lingkungan sekolah. Dan untuk mengatasi kerusakan yang disebabkan peserta didik maka sekolah dapat melakukan perbaikan ataupun menggantinya. Namun apabila barang dalam keadaan rusak berat dan tidak dapat diperbaiki maka barang akan dihapuskan dan diganti dengan yang baru.
5. Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah adalah pemanfaatan sumber belajar dan kualitas kinerja mengajar guru yang kurang menguasai seluruh materi dan salah dalam memilih metode pembelajaran. Hal ini akan berpengaruh dalam peningkatan mutu peserta didik dan keaktifan sekolah tersebut.