

Nama: Perhanda Harit

NPM: 2013053179

Kelas: 3 B

UAS Manajemen Pendidikan

Jawaban

- | | |
|--------|---------|
| 1. A. | 21. A A |
| 2. D. | 22. D D |
| 3. B. | 23. C |
| 4. D. | 24. B |
| 5. B | 25. D |
| 6. C | 26. C |
| 7. D | 27. A |
| 8. B | 28. D |
| 9. C | 29. A |
| 10. A | 30. D |
| 11. C | 31. C |
| 12. B | 32. C |
| 13. C | 33. A |
| 14. A | 34. C |
| 15. B | 35. C |
| 16. B | 36. D |
| 17. A | 37. A |
| 18. C | 38. B |
| 19. A | 39. B |
| 20. C. | 40. C |

41. A. Cara yang bisa dilakukan pendidik:

A. Peningkatan Kualitas guru

dapat dilakukan dengan cara - cara sebagai berikut:

1. mengikuti Penataran
2. mengikuti kursus - kursus pendidikan
3. memperbanyak membaca
4. mengadakan kunjungan ke sekolah lain (Studi Komparatif)
5. mengadakan Hubungan dengan Wali Siswa

B. Peningkatan Materi

Materi yang disampaikan pendidik harus mampu menjabarkan sesuai yang tercantum dalam kurikulum. Pendidik harus menguasai materi dengan ditambah bahan atau sumber lain yang berkaitan dan lebih aktual dan hangat. Sehingga peserta didik tertarik dan termotivasi mengikuti pelajaran.

C. Peningkatan dalam Penekanan metode

Penyampaian metode pendidik harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. selalu berorientasi pada tujuan
2. tidak hanya terikat pada satu alternatif
3. mempergunakan metode kombinasi, misalnya: metode ceramah dengan tanya jawab.

D. Peningkatan Sarana

E. Peningkatan Kualitas belajar

1. memberi rangsangan
2. memberikan motivasi belajar, dapat dilakukan dengan cara:
 - a. memberikan penghargaan
 - b. memberikan hukuman
 - c. mengadakan kompetisi dan lomba.

F. ~~Peningkatan~~

2. Dalam meningkatkan ~~kegiatan~~ atau memenuhi kebutuhan Sekolah Perwujudan kegiatan serta rencana yang strategis terhadap manajemen keuangan pendidikan, agar pendidikan saat ini teroptimalkan dan dapat meningkatkan sarana dan prasarana.

Pemerintah juga perlu meningkatkan hal tersebut, apabila keuangan fasilitas di atas memadai dan dikelola dengan baik maka dapat berjalan dengan optimal dan terkontrol.

Pemerintah harus melakukan tindak lanjut sesuai dengan - dengan yang tidak memanfaatkan wewenang dengan baik agar mereka dapat menyadari betapa pentingnya pendidikan.

3. dapat dilakukan dengan cara berikut:

1. kewilatan dan Penyelenggaraan Pendidikan nasional menggunakan pendekatan educational production function
2. Penyelenggaraan Pendidikan dilakukan secara Sentralistik
3. memaksimalkan peran serta masyarakat, khususnya orang tua Siswa dalam Penyelenggaraan Pendidikan.

4. Seluruh warga Sekolah, meliputi peserta didik, Tenaga Pengajar serta Staf-Staf Sekolah.

Cara mengatasi kerusakan Fasilitas Sarana dan Prasarana Sekolah yaitu dengan merenovasinya jika masih ~~memungkinkan~~ memungkinkan atau mengganti baru kemudian menertibkan warga sekolah agar bisa menjadi Sarana Prasarana Sekolah dengan baik agar tidak rusak lagi.

~~5. Pada hambatan ini, terdapat beberapa faktor yang dapat meningkatkan efektifitasnya~~

5. Hambatan nya:

1. Kurangnya Prestasi, Orientasi, dan Harapan yang Herlow tinggi.
2. Kurangnya Kepemimpinan Pendidikan yang berkualitas.
3. Kurangnya Konsensus dan Koreksi antar Staf
4. Kurangnya reorientasi Penyelenggaraan Pendidikan
5. Kurangnya Keterlibatan Orang tua
6. Waktu belajar yang kurang efektif.