

UAS Manajemen Pendidikan

Nama : Lia Setianingsih

NPM : 2013053141

Kelas : 3B

Prodi : PGSD

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | | | |
| 2. D | 12. B | 21. A | 31. C |
| 3. B | 13. C | 22. D | 32. C |
| 4. D | 14. A | 23. C | 33. A |
| 5. B | 15. B | 24. B | 34. C |
| 6. C | 16. B | 25. D | 35. C |
| 7. D | 17. A | 26. C | 36. D |
| 8. B | 18. C | 27. A | 37. A |
| 9. C | 19. A | 28. D | 38. B |
| 10. A | 20. C | 29. A | 39. B |
| | | 30. D | 40. C |

Essay

- Meningkatkan kualitas guru dengan meningkatkan penataran, mengikuti kursus-kursus pendidikan, memperbanyak membaca, mengadakan pertemuan dengan wali murid.
 - Peningkatan materi
 - Peningkatan dalam pemakaian metode
 - Peningkatan sarana
 - Peningkatan kualitas belajar
- Lembaga pendidikan harus meningkatkan anggaran dana pendidikan dan juga bisa menanggung biaya pendidikan bagi warga yang kurang mampu, baik untuk sekolah negeri maupun swasta.
Lembaga pendidikan juga harus memperluas dan pemeratakan kesempatan untuk mendapatkan pendidikan bagi masyarakat kurang mampu, ada pun strategi yang dapat dilakukan, yaitu pemantapan prioritas pendidikan dasar 9 tahun, pemberian beasiswa, meningkatkan keterlibatan masyarakat dalam menunjang pendidikan yang berkualitas.

3. - Meningkatkan mutu sekolah
- Melaksanakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan
 - Menggunakan pendekatan educational production function

4. Seluruh warga sekolah meliputi peserta didik, tenaga pengajar, serta staf-staf sekolah. Cara mengatasi kerusakan fasilitas sarana dan prasarana sekolah yaitu dengan merenovasi jika masih memungkinkan atau mengganti baru kemudian menertibkan warga sekolah agar bisa menjadi sarana prasarana sekolah dengan baik agar tidak rusak lagi.

5. - Perbedaan daya serap siswa
- Banyak siswa pasif dalam belajar
 - Fasilitas belum lengkap untuk menunjang proses pembelajaran

1 - Meningkatkan kualitas dan kondisi lingkungan belajar, meliputi:
 - Kurikulum - Kurikulum pendidikan, pembelajaran membaca, matematika, bahasa, dan lain-lain.
 - Fasilitas belajar - Fasilitas belajar meliputi metode, media, dan lain-lain.
 - Lingkungan belajar - Lingkungan belajar meliputi suasana, dan lain-lain.
 - Kualitas belajar - Kualitas belajar meliputi hasil belajar, dan lain-lain.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas dan kondisi lingkungan belajar meliputi:
 - Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas dan kondisi lingkungan belajar meliputi:
 - Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas dan kondisi lingkungan belajar meliputi:
 - Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas dan kondisi lingkungan belajar meliputi:
 - Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas dan kondisi lingkungan belajar meliputi: