

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

Nama : Regita Nurliana Sukma

Kelas : 3B

NPM : 2063053004

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Soal!

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. C | 21. A | 31. C |
| 2. D | 12. D | 22. D | 32. C |
| 3. B | 13. C | 23. C | 33. A |
| 4. D | 14. A | 24. B | 34. C |
| 5. B | 15. B | 25. A | 35. C |
| 6. D | 16. B | 26. A | 36. C |
| 7. D | 17. A | 27. A | 37. A |
| 8. B | 18. C | 28. A | 38. C |
| 9. C | 19. A | 29. A | 39. B |
| 10. A | 20. C | 30. D | 40. C |

Essay!

1. Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif :
 - a. Menyusun visi misi terlebih dahulu, jadi visi misi ini dijadikan acuan / pedoman untuk mencapai tujuan-tujuan yang jelas
 - b. Mengikuti pelatihan atau seminar guru, dimana ini untuk meningkatkan kualitas kita sebagai pendidik
 - c. Menyusun dan membuat pembelajaran yang aktif dan kreatif
2. Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa mencukupi kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana yang jauh dari kata cukup :
 - a. mengatur keuangan sekolah dengan baik, jika keadaan kelas yang tidak memungkinkan untuk dilakukan pembelajaran didalamnya, akan tetapi biaya atau budget tidak cukup maka dicarilah cara atau alternatif lain untuk mewujudkan kelas yang nyaman.
 - b. mencari donatur yang bisa membantu untuk memfasilitasi sekolah
3. Cara saya menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dan manajemen pendidikan di sekolah dasar :

Jika kendala itu hadirnya dalam diri sendiri, maka saya akan lebih meningkatkan integritas

dalam diri, seperti \circ menciptakan suasana belajar yang aktif dan kreatif, membuat suasana belajar yang menyenangkan. Lalu setelah itu saya akan meningkatkan kinerja dan keaktifan dalam tim agar lebih mudah untuk mewujudkan tujuan - tujuan yang ada.

4. Menurut saya yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sekolah adalah guru akan tetapi untuk mengajanya adalah seluruh warga sekolah. Dan jika ada peserta didik yang merusak sarana dan prasarana sekolah maka harus diberikan sanksi, misalnya peserta didik memecahkan jam dinding yang ada di kelas, maka peserta didik harus mengganjarnya.

5. Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah :

- a. Penggunaan TIK dalam proses pembelajaran, masih banyak sekolah yang terhambat dalam penggunaan TIK dalam proses pembelajarannya karena susahnya aliran internet yang masuk ke daerahnya
- b. Guru atau pendidik belum bisa menciptakan pembelajaran yang inovatif
- c. Kurikulum sekolah yang tidak terintegritas