

Nama : Yozha Fatonah  
 NPM : 2013053136  
 Kelas : 3B  
 Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan  
 Prodi : PGSD  
 Angkatan Tahun 2020  
 Universitas Lampung

### Jawaban UAS Manajemen Pendidikan

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. A.  | 11. C. | 21. A. | 31. B. |
| 2. D.  | 12. B. | 22. D. | 32. C. |
| 3. B.  | 13. C. | 23. C. | 33. A. |
| 4. D.  | 14. A. | 24. B. | 34. C. |
| 5. B.  | 15. B. | 25. A. | 35. C. |
| 6. D.  | 16. B. | 26. A. | 36. A. |
| 7. D.  | 17. A. | 27. A. | 37. A. |
| 8. B.  | 18. C. | 28. D. | 38. D. |
| 9. C.  | 19. A. | 29. A. | 39. B. |
| 10. A. | 20. C. | 30. D. | 40. C. |

### Essay :

1. Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif yaitu dengan mengikuti penataran. Menurut para ahli bahwa penataran adalah semua usaha pendidikan dan pengalaman untuk meningkatkan keahlian pendidik menyelaraskan pengetahuan dan keterampilan mereka untuk sesuai dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang masing-masing. Jadi penataran itu dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi kerja, keahlian dan peningkatan terutama pendidikan untuk menghadapi arus global.
4. Yang paling bertanggung jawab yaitu orang yang memakainya atau bisa juga disebut seluruh warga sekolah. Cara mengatasi kerusakan fasilitas sarana dan prasarana yang diakibatkan oleh peserta didik yaitu dengan menegur atau memarahi peserta didik tersebut, memberi hukuman setimpal, atau mengajak peserta didik memperbaikinya.
2. Cara lembaga pendidik untuk tetap bisa mencukupi kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi fasilitas baik sarana maupun prasarana yaitu dengan mengelola sarana dan prasarana yang sudah ada dengan baik, dan melakukan atau dilakukannya penyaluran sarana dan prasarana dari instansi lain.

