

Nama : Elysia Vitaloka
NPM : 2013053150
Kelas : 3 B
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

UAS

1	A	21	A
2	D	22	D
3	B	23	C
4	C	24	B
5	B	25	A
6	D	26	D
7	D	27	A
8	B	28	D
9	C	29	A
10	A	30	D
11	C	31	B
12	B	32	C
13	C	33	A
14	A	34	C
15	B	35	C
16	B	36	D
17	A	37	A
18	C	38	B
19	A	39	B
20	C	40	

Essay

- 1 Untuk meningkatkan efisiensi kerja, pendidik dapat mengikuti kegiatan penataran. Penataran adalah sebuah usaha pendidikan dan pengalaman untuk meningkatkan hasil kerja pendidik dan untuk menyesuaikan pengetahuan dan keterampilan pendidik sesuai dengan bidangnya. Penataran dilakukan dengan tujuan meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal. Selain itu, pendidik juga dapat mengikuti kursus pendidikan, kunjungan ke sekolah lain dengan tujuan studi komperatif dan memperbanyak membaca.
- 2 Cara lembaga pendidikan untuk menyukupi fasilitas sekolah adalah dengan pengelolaan yang meliputi Perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, penataan, penggunaan pemeliharaan, dan penghapusan. Tujuan dilakukan pengelolaan sarana dan

prasarana pendidikan adalah sebagai upaya memberikan pelayanan secara profesional di bidang sarana dan prasarana pendidikan dalam rangka terselenggaranya proses pendidikan yang efektif dan efisien.

3 Kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen pendidikan di sekolah dasar terdapat pada sumber daya pendidikan dan sistem pelaksanaan pendidikan. Untuk menyelesaikan kendala tersebut adalah dengan melakukan reformasi manajemen pendidikan dengan berfokus pada desentralisasi, pelatihan dan manajemen pendidikan tinggi. Sistem pendidikan harus bersifat dinamis, fleksibel sehingga kurikulum dapat menyediakan berbagai kemungkinan program pilihan yang sesuai.

4 Pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan oleh orang yang bertanggung jawab terhadap fasilitas tersebut, misal tanggung jawab wakil kepala sekolah di bidang Sarana Prasarana. Beliau harus bertanggung jawab atas tersedianya sarana dan prasarana. Namun langkah baiknya, sarana dan prasarana yang ada di sekolah adalah tanggung jawab semua yang ada di lingkungan sekolah.

Untuk mengatasi kerusakan fasilitas sekolah yang diakibatkan oleh peserta didik dapat dilakukan penggantian alat yang baru oleh sekolah atau ditidakiikuti apakah peserta didik harus mengganti fasilitas tersebut, pihak sekolah juga harus menegur agar tidak terulang kesalahan kembali.

5 Hambatan sarana dalam peningkatan efektivitas sekolah adalah kualitas kurikulum kepemimpinan pendidikan, prestasi, orientasi, harapan yang tinggi. dapat menghambat ukuran yang menyatakan sejauh mana sasaran atau tujuan telah dicapai