

Nama : Utchi Umairah

NPM : 2013053094

Kelas : 3B

Prodi : PGSD

Matkul : Manajemen pendidikan

UAS Manajemen pendidikan

15-12-2021

Soal

1. a	11. c	21. d	31. b
2. d	12. b	22. d	32. c
3. b	13. c	23. c	33. a
4. d	14. a	24. c	34. c
5. b	15. b	25. b	35. c
6. d	16. b	26. d	36. c
7. d	17. a	27. a	37. a
8. b	18. c	28. c	38. b
9. c	19. a	29. a	39. b
10. a	20. c	30. d	40. c

Soal Esay

1. Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif adalah sebagai berikut:
 - a. Peningkatan kualitas pendidik yaitu dengan mengikuti penataran, mengikuti kursus kursus pendidikan, memperbanyak membaca, mengadakan kunjungan ke sekolah lain, mengadakan hubungan dengan wali ~~orang tua~~ dari peserta didik.
 - b. Peningkatan materi, materi yang disampaikan pendidik harus mampu mengabarkan sesuai yang tercantum dalam kurikulum. Pendidik harus mampu menguasai materi dengan ditambah bahan atau sumber lain yang berkaitan.
 - c. Peningkatan dalam pemakaian metode. Dalam penyampaian metode pendidik harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut: selalu berorientasi pada tujuan, tidak hanya terikat pada satu alternatif saja, mempergunakan berbagai metode sebagai suatu kombinasi.
 - d. Peningkatan sarana, dapat meningkatkan efektivitas komunikasi dan interaksi edukatif antara pendidik dan peserta didik dalam proses pendidikan dan pengajaran di sekolah.
 - e. Peningkatan kualitas belajar.

2. a. Dengan meningkatkan kreativitas ketrampilan pendidik, pendidik harus mampu melihat masalah untuk memunculkan gagasan baru sebagai pemecahan masalah, pendidik memiliki kemampuan menciptakan ide dalam pembelajaran ketrampilan sehingga dapat menggunakan sarana dan prasarana yang ada, pendidik harus terbuka dengan hal baru,
b. Mencari alternatif dana. Dalam hal ini dapat dilakukan kegiatan perencanaan tentang bagaimana cara memperoleh dana baik rutin maupun tidak rutin

3. a. Secara sistematis. Adanya perombakan dalam sistem sosial yang berkaitan dengan pendidikan. Menciptakan sistem yang menghilangkan adanya stratifikasi dalam pendidikan. Tidak ada lagi kesenjangan fasilitas pendidikan untuk masyarakat kuat dan lemah

b. Secara teknis. Solusi secara teknis adalah adanya perubahan dalam aspek kualitas sarana dan prasarana, kualitas guru dan kualitas siswa untuk menyelesaikan masalah tujuan manajemen pendidikan meningkatkan perorganisasian iptek

4. Yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah adalah seluruh warga sekolah. Cara mengatasi kerusakan fasilitas sarana dan prasarana yang diakibatkan oleh peserta didik adalah jika kerusakan kecil maka dapat diperbaiki oleh yang ahli dalam bidangnya jika kerusakan yang diakibatkan cukup besar sebaiknya menghubungi wali dari peserta didik. sebagai alternatif dapat pula menggunakan dana perawatan fasilitas sarana dan prasarana untuk memperbaikinya.

5. Hambatan Efektivitas sekolah

1. Kehadiran Buruk
2. Keterlambatan
3. Kurang Disiplin
4. Kurangnya Dukungan orang tua
5. Motivasi peserta didik kurang
6. Persepsi publik yang buruk
7. Kurangnya pendanaan
8. Kurangnya rasa hormat
9. Pendidik yang kurang berkualitas