

Nama : Hendrawan Dwi Cahyo
Npm : 2053053038
Kelas : 3A
UAS Manajemen Pendidikan

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1) B | 11) C | 21) A | 31) B |
| 2) D | 12) B | 22) D | 32) C |
| 3) B | 13) C | 23) C | 33) A |
| 4) C | 14) A | 24) B | 34) C |
| 5) B | 15) B | 25) D | 35) C |
| 6) D | 16) B | 26) C | 36) D |
| 7) D | 17) A | 27) A | 37) A |
| 8) B | 18) C | 28) D | 38) B |
| 9) A | 19) A | 29) A | 39) B |
| 10) A | 20) C | 30) D | 40) C |

Essay

- 1). Dengan cara meningkatkan kualitas pendidik, meningkatkan bahan ajar materi, meningkatkan pemakaian metode, meningkatkan Sarana pembelajaran, meningkatkan kualitas belajar.
- 2). Dengan cara meningkatkan SDM pendidik, karena sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai tidak akan bermanfaat apabila tidak adanya pendidik yang berkualitas.
- 3). Dengan cara mengembangkan kemampuan kepala sekolah dan guru untuk meningkatkan mutu sekolah, mengembangkan kemampuan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran aktif dan menyenangkan, Mengembangkan peran masyarakat yang lebih aktif dalam membantu peningkatan mutu sekolah
- 4). Seluruh warga sekolah, meliputi peserta didik dan pendidik. Cara mengatasi kerusakan fasilitas Sarana dan prasarana sekolah yaitu dengan merenovasinya jika masih memungkinkan atau mengganti baru kemudian menertibkan warga sekolah agar bisa menjadi Sarana dan prasarana sekolah dengan baik.

5) Menentukan tingkat kesiapan setiap fungsi dan faktor-faktornya melalui analisis SWOT. Analisis SWOT dilakukan dengan maksud mengenali tingkat kesiapan setiap fungsi dari keseluruhan fungsi yang diperlukan untuk mencapai tujuan situasional yang telah ditetapkan. Berhubungan tingkat kesiapan fungsi ditentukan oleh tingkat kesiapan masing-masing faktor yang terlibat pada setiap fungsi, maka analisis SWOT dilakukan terhadap keseluruhan faktor dalam setiap fungsi, baik faktor yang tergolong internal maupun eksternal.

