

Nama : FIKRI ABDURRAHMAN ZAKI

NPM : 2053053010

Materi : Pendidikan Manajemen

Kelas : 3A

UAS

1. B	11. C	21. A.	31. D.
2. D	12. D	22. D.	32. C.
3. B	13. B	23. C.	33. A.
4. C	14. A	24. B.	34. C.
5. B	15. B	25. C.	35. C.
6. D	16. B.	26. A.	36. C.
7. D	17. A.	27. A.	37. A.
8. B	18. C.	28. D.	38. D.
9. C	19. A.	29. A.	39. C.
10. A	20. C.	30. D.	40. C.

① dapat dilakukan dengan 4 teknik yaitu: ① School review, yakni suatu proses dimana seluruh komponen sekolah bekerja sama khususnya dengan orang tua dan tenaga profesional untuk mengevaluasi dan menilai aktivitas sekolah serta mutu lulusan. ② Benchmarking, yakni kegiatan untuk menetapkan target yang akan dicapai dalam suatu periode tertentu. ③ Quality Assurance, merupakan teknik untuk menentukan bahwa proses pendidikan telah berlangsung sebagaimana harusnya. ④ Quality control, merupakan suatu system untuk mendeteksi terdapatnya penyimpangan kualitas output yang tidak sesuai dengan standar.

② Lembaga Pendidikan harus Lebih aktif melakukan "Penyuluhan" ke berbagai Sekolah dengan tujuan mengecek Sekolah mana yang minim Fasilitasnya untuk digunakan dalam pembelajaran Sehingga Pemerintah Siap bergerak untuk memberikan dana kepada Sekolah yang minim Fasilitasnya. Dana yang diberikan ke Sekolah tersebut harus Sesuai dengan tujuan yaitu memperbaiki Fasilitas yang rusak dan digunakan untuk membeli Fasilitas Yang baru agar terciptanya pembelajaran di dalam kelas yang efektif.

Lembaga Pendidikan hendaknya terus memantau Sekolah" yang sudah mendapat Subsidi dari Pemerintah, dan Sekolah harus benar" menggunakan dana atau subsidi pemerintah dengan sebaik-baiknya agar tidak ada penyalahgunaan dana.

③ Dengan menggunakan Sistem Informasi Manajemen untuk Dunia Pendidikan Yang baik, Karena Sistem Informasi manajemen pendidikan memiliki manfaat yaitu:

- Pihak Sekolah dapat dengan mudah mengelola data" Siswa yang ada di Sekolah.
- Dapat mengelola data" Guru dan data tenaga pendidikan dengan akurat dan memudahkan kelala Sekolah dalam mengawasi data tersebut.
- Bisa bermanfaat juga untuk Pengelolaan data pustaka di Sekolah dengan Pengelolaan Sistem Informasi.

Sehingga dengan menerapkan Sistem ini maka Guru dan warga Sekolah (anak) tidak perlu lebih banyak membuang" waktu dan tenaga karena sudah dibantu dengan menggunakan Sistem Informasi Manajemen dengan data" Yang sudah diolah dan dikumpulkan dengan baik.

④ A. Tanpa adanya Sarana dan Prasarana dalam Lembaga Pendidikan yang baik, tentunya proses pendidikan atau pembelajaran tidak dapat berjalan secara maksimal. Penggunaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah merupakan tanggung jawab Kepala Sekolah dan Warga Sekolah.

B. Cara efektif mengatasi Sarana prasarana yang rusak diakibatkan oleh Peserta didik antara lain.

- dengan cara merawat atau memberi aturan untuk tidak merusak barang Sekolah.
- menegur peserta didik yang kedapatan merusak Fasilitas Sekolah
- dan memberi peringatan kepada Peserta didik yang merusak Fasilitas Sekolah agar Jera.

⑤ Hambatan dalam peningkatan Efektivitas Sekolah yaitu:

- Guru yang belum mampu melibatkan Murid dalam proses Pembelajaran yang efektif dan belum mampu memanfaatkan Fasilitas dan Situasi secara maksimal.
- peran serta masyarakat, khususnya Orang tua Siswa dalam penyelenggaraan pendidikan selama ini sangat minim.
- Sarana dan prasarana di Sekolah belum cukup memadai.