

UAS Manajemen Pendidikan

Nama : M. Dicky Kurniawan

Npm : 2053053031

Kelas : 3A

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. C | 21. A | 31. A |
| 2. D | 12. B | 22. D | 32. C |
| 3. B | 13. C | 23. C | 33. A |
| 4. C | 14. B | 24. B | 34. C |
| 5. B | 15. B | 25. D | 35. C |
| 6. D | 16. B | 26. C | 36. D |
| 7. D | 17. A | 27. A | 37. A |
| 8. B | 18. C | 28. D | 38. B |
| 9. A | 19. A | 29. A | 39. B |
| 10. A | 20. C | 30. D | 40. C |

Jawaban Essay:

1. Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja:

- Mengikuti Penataran

Penataran menurut para ahli merupakan usaha untuk meningkatkan keahlian Pendidik dalam Pendidikan & pengalaman dengan menyelaraskan Pengetahuan dan Keterampilan sesuai kemajuan dan Perkembangan ilmu Pengetahuan. Kegiatan Penataran itu sendiri sebagai berikut:

- a. Mempertinggi mutu petugas sebagai Profesi yang masing-masing
- b. Meningkatkan efisiensi kerja
- c. Perkembangan keagairahan kerja dan Peningkatan ke-sejahteraan

- Mengikuti kursus-kursus Pendidikan, untuk menambah wawasan

- Memperbanyak Membaca

Untuk menjadi guru Profesional tidak hanya menguasai atau membaca dan hanya berpedoman pada satu atau beberapa buku saja, tetapi haruslah banyak membaca buku untuk menambah bahan materi dalam mengajar

- Mengadakan kunjungan Sekolah lain (studi komparatif)

Dapat menambah wawasan pengetahuan, Serta bertukar pikiran dan informasi tentang kemajuan sekolah.

2. Sarana dan Prasarana merupakan sumber daya yang menjadi tolak ukur dalam mutu sekolah serta perlu peningkatan secara terus menerus seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sebagai lembaga pendidikan, sekolah dalam memenuhi fasilitas tersebut dengan cara peningkatan pembelajaran seperti halnya pengajaran yang baik sehingga mutu peserta didik lebih berkualitas dan perlunya kejuruan

3. 1) Desentralisasi Pendidikan nasional yang memfokuskan pada Otoritas dan lingkungan sekolah agar lebih baik dalam memfasilitasi dan berkontribusi dalam dunia pendidikan.

2) Menganalisis kembali tujuan dari manajemen pendidikan di Sekolah dasar Teras sesuai atau belum dengan semestinya

3) Merumuskan tujuan situasional yang akan dicapai dari Pelaksanaan manajemen berbasis sekolah berdasarkan tantangan yang dihadapi



4. Dalam pemeliharaan Fasilitas sarana dan prasarana di sekolah yang bertanggung jawab ialah pengelola administrasi pendidikan. Akan tetapi dalam hal tersebut warga sekolah memiliki tanggung jawab dalam menjaga sarana dan prasarana fasilitas sekolah.

Bila terjadi kerusakan pada fasilitas oleh peserta didik ataupun warga sekolah yang lain, dapat diberlakukannya sanksi / mengganti barang yang rusak

5. • Kurangnya Pengetahuan Pendidik akan teknologi

Banyaknya Pendidik yang belum begitu mahir dalam menggunakan teknologi seperti guru-guru yang kelahiran tahun 1980 kebawah.

• Keterbatasan Ekonomi

Masih banyaknya Pendidik yang kesejahteraan hidupnya masih rendah hingga beberapa diantaranya mereka tidak memiliki perangkat teknologi

• Jaringan Internet

Menjadi masalah dalam pembelajaran daring saat ini. Tidak semua daerah memiliki jaringan yang lancar.

