

Nama : Destiana Puanda Ashari

Npm : 2053053021

Kelas : 3A

UAS

PG

1. B

2. D

3. B

4. D

5. B

6. C

7. D

8. B

9. A

10. A

11. C

12. B

13. C

14. A

15. B

16. B

17. A

18. C

19. A

20. C

21. A

22. D

23. C

24. B

25. B

26. A

27. A

28. C

29. A

30. D

31. B

32. C

33. A

34. C

35. C

36. C

37. A

38. A

39. B

40. C

Essay.

1. Untuk mewujudkan hal tersebut, ada beberapa cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja untuk mencapai hasil yang maksimal, diantaranya :

a.) Mengikuti Kursus Pendidikan untuk menambah pengetahuan dan keahlian pendidik dalam mencapai usaha yang maksimal.

b.) Memperluas wawasan dengan membaca.

c.) Peningkatan kualitas guru

- Mengikuti Penataran, Memperbanyak membaca, mengadakan hubungan dengan wali siswa.

d.) Peningkatan sarana

e.) Meningkatkan dalam pemakaian metode

(Pemakaian metode hendaknya sesuai dengan materi yang akan disampaikan ke peserta didik agar mereka tidak merasa bosan dan jenuh).

f.) Mengadakan studi kunjungan ke sekolah lain / studi komperatif.

2. lembaga pendidikan harus lebih aktif melakukan Penyuluhan - penyuluhan ke berbagai sekolah dengan tujuan mengecek sekolah mana yang masih minim fasilitasnya untuk digunakan dalam pembelajaran sehingga pemerintah siap bergerak untuk memberikan dana kepada sekolah yang minim fasilitasnya. Dana yang diberikan ke sekolah tersebut harus sesuai dengan tujuan yaitu untuk memperbaiki fasilitas yang rusak dan digunakan untuk Membetikan fasilitas yang baru agar terciptanya pembelajaran di dalam kelas yang efektif. Lembaga Pendidikan hendaknya terus memantau sekolah "yang sudah mendapat subsidi dari pemerintah dan sekolah hanya benar" menggunakan dana atau subsidi pemerintah dengan sebaik-baiknya agar tidak ada penyelewengan dana.

3. 1.) Mensosialisasikan konsep manajemen berbasis sekolah ke seluruh warga sekolah, yaitu guru, siswa, wakil-wakil kepala sekolah dan Orang tua murid melalui seminar, diskusi, forum ilmiah dan media masa. Hendaknya dalam sosialisasi tersebut perlu dipahami dan direfleksikan kecocokannya dengan sistem, budaya dan sumber daya yang dibutuhkan untuk penyelenggaraan manajemen berbasis sekolah.

2.) Melakukan analisis situasi sekolah dan luar sekolah yang hasilnya berupa tantangan nyata yang harus dihadapi oleh sekolah dalam rangka mengubah manajemen berbasis pusat menjadi manajemen berbasis sekolah.

3.) Mengidentifikasi fungsi-fungsi yang perlu diubah untuk mencapai tujuan situasional dan yang perlu diteriti tingkat kesiapannya.

4.) Merumuskan tujuan situasional yang akan dicapai dari pelaksanaan Manajemen berbasis sekolah berdasarkan tantangan nyata yang dihadapi.

4. Tanpa adanya sarana dan prasarana dalam lembaga pendidikan yang baik, tentunya proses pendidikan tidak dapat berjalan secara maksimal. Cara efektif untuk mengatasi sarana dan prasarana yang rusak diantaranya:

a.) Dengan merawat atau memberi aturan untuk tidak merusak sarana dan prasarana di sekolah.

b.) Menerapkan sanksi tegas dan menegur peserta didik yang merusak fasilitas sekolah agar mereka mendapat efek jera.

⑤ Hambatan dalam Peningkatan efektivitas sekolah :

- 1.) Pendidik yang belum mampu melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran yang efektif dan belum mampu memanfaatkan fasilitas dan situasi secara maksimal.
- 2.) Peran serta masyarakat, khususnya orang tua murid dalam penyelenggaraan pendidikan masih minim.
- 3.) Sarana dan prasarana di sekolah belum cukup memadai.