

Nama : Vera Puji Astuti 2
 NPM : 2053053032
 Kelas : 3a
 Mata kuliah : Manajemen Pendidikan
 Ujian Akhir Semester

#					
1.	B	11.	C	21.	A
2.	D	12.	B	22.	D
3.	A	13.	C	23.	C
4.	D	14.	A	24.	B
5.	B	15.	B	25.	D
6.	C	16.	B	26.	C
7.	D	17.	A	27.	A
8.	B	18.	C	28.	D
9.	C	19.	A	29.	A
10.	A	20.	C	30.	D
				31.	B
				32.	C
				33.	A
				34.	C
				35.	C
				36.	D
				37.	A
				38.	B
				39.	B
				40.	C

Essay

1. Meningkatkan Efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal, yaitu

A. Peningkatan kualitas guru

- mengikuti penataran
- Mengikuti kursus-kursus pendidikan
- memperbanyak membaca
- Studi komperatif
- mengadakan hubungan dengan wali siswa

B. Peningkatan materi

C. Peningkatan dalam pemakaian metode

D. Peningkatan sarana

E. Peningkatan kualitas Belajar

2.

2. Cara lembaga pendidik untuk bisa mencukupi kebutuhan sarana dan prasarana yang jauh dari kata cukup, yaitu dengan cara lembaga pendidik harus lebih aktif melakukan penggalangan keberbagai sekolah yang masih minim fasilitasnya sehingga pemerintah siap bergerak untuk memberikan dana kepada sekolah tersebut.

3. Cara menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen di sekolah dasar, yaitu:

- a. mensosialisasikan konsep manajemen berbasis sekolah keseluruh warga sekolah. yaitu guru, siswa, wakil kepala sekolah dan unsur-unsur terkait melalui seminar, diskusi, forum ilmiah, dan media masa.
- b. melakukan analisis situasi sekolah dan luar sekolah yang hasilnya berupa tantangan nyata yang harus dihadapi oleh sekolah dalam rangka mengubah manajemen berbasis pusat menjadi manajemen berbasis sekolah.
- c. merumuskan tujuan situasional yang akan dicapai dari pelaksanaan manajemen berbasis sekolah berdasarkan tantangan nyata yang dihadapi. Segera setelah tujuan situasional ditetapkan, kriteria kesiapan setiap fungsi dan faktor-faktornya ditetapkan.
- d. mengidentifikasi fungsi-fungsi yang perlu dilibatkan untuk mencapai tujuan situasional dan yang masih perlu diteliti tingkat kesiapannya.

4. Yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana disekolah serta mengatasi kerusakan yang diakibatkan oleh peserta didik, yaitu:

Untuk pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana sebenarnya adalah tanggung jawab semua yang ada di lingkungan sekolah. dan untuk siapa yang bertanggung jawab jika sarana dan prasarana rusak oleh peserta didik, yaitu sekolah itu sendiri, maka dari itu diharapkan warga sekolah atau peserta didik bisa memelihara dengan baik sarana dan prasarana yang ada.

5. Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah, yaitu
 - a. Pendidik yang belum mampu melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran yang efektif dan belum mampu memanfaatkan fasilitas dan situasi secara maksimal.
 - b. Peran serta masyarakat, khususnya orang tua murid dalam menyelenggarakan pendidikan masih minim.
 - c. Sarana dan prasarana disekolah belum cukup memadai.