

Nama : Reni Dwi Xulianti

NPM : 2053053013

Kelas : 3 A

UAS Manajemen Pendidikan

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 21. A |
| 2. D | 22. D |
| 3. B | 23. C |
| 4. D | 24. B |
| 5. B | 25. B |
| 6. C | 26. D |
| 7. D | 27. A |
| 8. B | 28. C |
| 9. A | 29. A |
| 10. A | 30. D |
| 11. C | 31. B |
| 12. B | 32. C |
| 13. C | 33. A |
| 14. A | 34. C |
| 15. B | 35. C |
| 16. B | 36. C |
| 17. A | 37. A |
| 18. C | 38. A |
| 19. A | 39. B |
| 20. C | 40. C |

1. Cara pendidik dalam meningkatkan efisiensi kerja menuju arah tercapainya hasil kerja yang optimal dalam mewujudkan sekolah dasar yang efektif yaitu pendidik harus mampu mengoptimalkan semua masukan dan proses bagi ketercapaiannya sekolah efektif, menggunakan metode mengajar yang disukai para peserta didik, membuat peraturan yang ketat agar para peserta didik disiplin.
2. Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa mencukupi yaitu menurut saya lembaga pendidikan setiap daerah harus mendata sekolah-sekolah yang ada disekitar untuk mengetahui sarana dan prasarana yang kurang dan perlu ditambah atau diperbaiki lagi, setelah itu lembaga pendidikan harus memiliki kesadaran untuk mengoptimalkannya.
3. Cara menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dan manajemen pendidikan di sekolah dasar yaitu mengembangkan kemampuan

memilih cara pelaksanaan yang terbaik, bersinergi dan berkolaborasi mengambil keputusan yang terbaik, memecahkan persoalan - persoalan sekolah, adaptif dan antisipatif, dan berkomunikasi dengan cara yang efektif.

Mengembangkan reorientasi penyelenggaraan pendidikan melalui manajemen sekolah dalam proses untuk memenuhi kebutuhan mutu sekolah dalam pendidikan nasional.

4. Yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana di sekolah yaitu semua warga sekolah karena

semua fasilitas yang memakai adalah warga sekolah.

Cara mengatasi kerusakan yaitu dengan memberi sanksi / teguran bagi peserta didik yang merusak, dan peserta didik harus memberi arahan kepada peserta didik bahwa harus menjaga semua fasilitas sekolah karena itu merupakan milik bersama.

5. Hambatan dalam ^{Peningkatan} ~~pengembangan~~ efektivitas sekolah :

1). Adanya keterbatasan wawasan dan kurangnya daya inovasi dari pendidik

2). Peserta didik harus memiliki kemampuan dan karakteristik beragam, sehingga pendidik kurang adaptif dalam memahami masing-masing peserta didik.

3). Minimnya anggaran dalam pemenuhan fasilitas sekolah.