

Nama : Amanda Surya Widiyati
NPM : 2053053020
Kelas / Prodi : 3A / PESD
Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

" Jawaban UAS "

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. A. | 11. C. | 21. A. | 31. C. |
| 2. D. | 12. B. | 22. D. | 32. C. |
| 3. B. | 13. C. | 23. C. | 33. A. |
| 4. D. | 14. A. | 24. B. | 34. C. |
| 5. B. | 15. B. | 25. A. | 35. A. |
| 6. D. | 16. B. | 26. A. | 36. C. |
| 7. D. | 17. A. | 27. A. | 37. A. |
| 8. B. | 18. C. | 28. D. | 38. D. |
| 9. C. | 19. A. | 29. A. | 39. B. |
| 10. A. | 20. C. | 30. D. | 40. A. |

"Jawaban Essay"

1. Cara pendidik untuk meningkatkan efisiensi kerja untuk mencapai hasil yang maksimal yaitu dengan :

- a). Mengikuti Program pelatihan.
- b). Mengikuti kursus pendidikan. Hal ini akan menambah wawasan, adapun kursus-kursus biasanya meliputi pendidikan arab dan inggris serta komputer.
- c). Memperbanyak membaca berbagai macam buku untuk menambah bahan materi yang akan disampaikan.
- d). Mengadakan studi kunjungan ke sekolah lain (studi komparatif).
- e). Meningkatkan dalam pemakaian metode bervariasi agar peserta didik tidak akan cepat merasa bosan dan jenuh atau monoton.

2. Cara lembaga pendidikan untuk tetap bisa mencukupi kebutuhan sekolahnya dalam memenuhi fasilitas yang jauh dari kata cukup yaitu lembaga pendidikan harus lebih aktif melakukan pengumpulan berbagai sekolah dengan tujuan menggerakkan sekolah mana yang masih minim fasilitasnya untuk digunakan dalam pembelajaran sehingga pemerintah siap bergerak untuk memberikan dana kepada sekolah yang minim fasilitasnya.

Dana yang diberikan kepada sekolah tersebut harus sesuai dengan tujuan yaitu untuk memperbaiki fasilitas yang rusak dan digunakan untuk membeli fasilitas yang baru agar terciptanya pembelajaran didalam kelas yang efektif.

3. Cara menyelesaikan kendala dalam proses mencapai tujuan dari manajemen pendidikan disekolah dasar yaitu :

- a). Mensosialisasikan konsep manajemen berbasis sekolah keseluruhan warga sekolah.
- b). Melakukan analisis situasi sekolah dan luar sekolah yang hasilnya berupa tantangan nyata yang harus dihadapi oleh sekolah dalam rangka mengubah manajemen berbasis pusat menjadi manajemen berbasis sekolah.

c). Menentukan tujuan situasional yang akan dicapai dari pelaksanaan manajemen berbasis sekolah berdasarkan tantangan nyata yang dihadapi.

d). Mengidentifikasi fungsi-fungsi yang perlu dilibatkan untuk mencapai tujuan situasional dan yang masih perlu ditingkatkan kesiapannya. Fungsi-fungsi yang dimaksud antara lain pengembangan kurikulum, pengembangan tenaga kependidikan dan nonkependidikan, pengembangan siswa, dll.

e). Menentukan tingkat kesiapan setiap fungsi dan faktor-faktornya melalui analisis SWOT.

4. Tanpa adanya sarana dan prasarana dalam lembaga pendidikan yang baik, tentunya proses pembelajaran tidak dapat berjalan secara maksimal. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan disekolah merupakan tanggung jawab kepala sekolah dan warga sekolah.

Cara efektif mengatasi sarana prasarana yang rusak diakibatkan oleh peserta didik, antara lain :

- Dengan cara merawat atau memberi aturan untuk tidak merusak barang-barang sekolah dan memberikannya sanksi.
- Menegur peserta didik yang kedapatan merusak fasilitas sekolah.
- Memberi peringatan kepada peserta didik yang merusak fasilitas sekolah agar jera.

5. Hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah yaitu :

a). Guru yang belum mampu melibatkan murid dalam proses pembelajaran yang efektif dan belum mampu memanfaatkan fasilitas dan situasi secara maksimal.

b). Peran serta masyarakat, khususnya orangtua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan sangat minim.

c). Sarana prasarana disekolah belum cukup memadai.