

Nama : Dewi NurhoniFah

NPM : 2053053025

Kelas : 3A

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

Dosen Pengampu : 1. Dra. Nelly Astuti, M.Pd  
2. Muhsom, M.Pd.

Pilihan Ganda :

- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 1. A  | 11. C  | 21. A  | 31. C  |
| 2. D  | 12. B  | 22. D  | 32. C. |
| 3. B  | 13. C  | 23. C  | 33. A  |
| 4. B  | 14. A  | 24. B  | 34. C, |
| 5. B  | 15. B  | 25. A. | 35. A  |
| 6. D  | 16. B  | 26. A  | 36. C. |
| 7. D  | 17. A  | 27. A. | 37. A  |
| 8. B  | 18. C. | 28. D  | 38. D. |
| 9. C  | 19. A  | 29. A  | 39. B  |
| 10. A | 20. C  | 30. D  | 40. C. |

### Essay

1. Untuk mewujudkan hal tersebut ada beberapa cara yaitu:
  - A. Mengikuti Program Penataran - Penataran adalah semua usaha pendidikan dan pengalaman untuk meningkatkan keahlian guru menyelaraskan pengetahuan dan keterampilan mereka sesuai dengan kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang-bidang masing-masing.
  - B. Mengikuti kursus pendidikan
  - C. Memperbanyak Membaca
  - D. Mengadakan studi kunjungan ke sekolah lain (studi komparatif)
  - E. Meningkatkan dalam ~~metode~~ pemakaian metode
2. lembaga Pendidikan harus lebih aktif melakukan penyuluhan ke berbagai sekolah dengan tujuan mengecek sekolah mana yang masih minim fasilitasnya untuk digunakan dalam pembelajaran sehingga pemerintah siap bergerak untuk memberikan dana kepada sekolah yg minim fasilitasnya.
3. 1. Menyosialisasikan konsep manajemen berbasis sekolah seluruh warga sekolah yaitu guru, siswa, wakil kepala sekolah, konselor

2. Melakukan analisis situasi Sekolah dalam rangka mengubah Manajemen berbasis Pusat menjadi manajemen berbasis Sekolah.
3. Menentukan tujuan situasional yang akan dicapai dan pelaksanaan manajemen berbasis sekolah.
4. Mengidentifikasi fungsi<sup>20</sup> yang perlu dilibatkan untuk mencapai tujuan situasional yang telah ditetapkan.
5. Menentukan tingkat kesiapan setiap fungsi dan faktor-faktor melalui analisis SWOT

- 4.
1. Tanpa adanya sarana dan prasarana dalam lembaga pendidikan yang baik, tentu prosesnya tidak dapat berjalan secara maksimal.
  2. Cara efektif mengatasi sarana prasarana yang rusak diakibatkan oleh peserta didik, antara lain dengan cara merawat untuk tidak merusak barang-barang di sekolah.

- 5.
1. Guru belum mampu melibatkan murid dalam proses pembelajaran yang efektif
  2. Peran serta masyarakat khususnya orangtua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan
  3. Sarana dan prasarana di sekolah belum cukup memadai