

No. _____
Date: _____

NAMA : NOVIA PURNAMASARI
NPM : 2053053028
KELAS : 3A
MATA KULIAH : MANAJEMEN PENDIDIKAN
DOSEN PENGAMPU : 1. Dra. Nelly Astuti, M.Pd.
2. Muhsom M.Pd.

"JAWABAN PILGAN"

1.	B	11.	C	21.	A	31.	D
2.	D	12.	D	22.	D	32.	C
3.	B	13.	A	23.	C	33.	A
4.	C	14.	A	24.	B	34.	C
5.	B	15.	B	25.	A	35.	A
6.	D	16.	C	26.	A	36.	C
7.	D	17.	B	27.	A	37.	A
8.	B	18.	B	28.	D	38.	D
9.	A	19.	D	29.	A	39.	B
10.	C	20.	D	30.	D	40.	A

"JAWABAN ESSAY."

1.) yaitu dengan cara :

- mengikuti program Pinataran.
- mengikuti kursus Pendidikan.
- Memperbanyak membaca.
- mengadakan studi kunjungan kesekolah lain.
(studi komparatif)
- meningkatkan dan pemakaian metode.

2.) yaitu dengan cara lembaga harus lebih aktif melakukan Peningkatan-Peningkatan ke berbagai sekolah dengan tujuan menggerakkan sekolah mana yang masih minim fasilitasnya untuk di gunakan dalam pembelajaran sehingga pemerintah siap bujuk untuk memberikan dana ke pd sekolah yang minim fasilitasnya.

Dana yang di berikan ke sekolah tsb harus sesuai dengan tujuan yaitu untuk memperbaiki fasilitas yang rusak dengan di gunakan untuk membeli fasilitas yang baru agar terciptanya pembangunan di dalam kelas efektif.

3.) yaitu dengan cara :

- Menyosialisasikan konsep manajemen berbasis sekolah kepada seluruh warga sekolah : yaitu guru, siswa dan.
- melakukan analisis situasi sekolah dan luar sekolah yang hasilnya berupa tantangan nyata yang harus di hadapi sekolah.
- merumuskan tujuan situasional yang akan di capai dari pelaksanaan manajemen berbasis sekolah.
- mengidentifikasi fungsi-fungsi yang perlu di libatkan untuk mencapai tujuan situasional.

4.) - tanpa adanya sarana dan prasarana dalam lembaga pendidikan yang baik, tentunya proses pendidikan / pembelajaran tidak dapat berjalan secara maksimal. Penggunaan sarana dan prasarana pendidikan di sekolah merupakan tanggung jawab kepala sekolah dan walisekolah.

- Cara efektif mengatasi sarana prasarana yang rusak di akibatkan oleh peserta didik antara lain :

- dengan cara memantau / memberi aturan untuk tidak merusak barang sekolah.
- menegur Peserta didik yang kedapatan merusak fasilitas sekolah.
- memberi peringatan kepada Peserta didik yang merusak fasilitas sekolah agar jua.

5.) Hambatan dalam Peningkatan efektivitas sekolah yaitu :

- guru yang belum mampu mengubah peran dalam proses pembelajaran yang efektif dan belum mampu memanfaatkan fasilitas dan situasi secara maksimal.
- peran serta masyarakat, khususnya orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan secara insangat minim.
- sarana dan prasarana di sekolah belum cukup memadai.