

Nama : Lesi Agustin

Npm : 2053053033

Kelas : 3A

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1. A. | 11. C. | 21. A | 31. A |
| 2. B | 12. B. | 22. D | 32. AC. |
| 3. B | 13. C. | 23. C | 33. A |
| 4. D | 14. A. | 24. B | 34. C |
| 5. B | 15. B. | 25. A. | 35. A |
| 6. D | 16. B. | 26. A. | 36. C |
| 7. B. | 17. A | 27. A. | 37. A |
| 8. B. | 18. C | 28. D. | 38. D |
| 9. C. | 19. A | 29. A. | 39. C |
| 10. A. | 20. C | 30. D. | 40. C. |

Esai

1. Pendidik harus Pahami TUPOKSI (Tugas Pokok dan fungsi) nya sebagai pendidik kemudian melaksanakan sesuai dengan TUPOKSI nya tersebut
2. Yaitu salah satunya dengan cara menggunakan anggaran dengan efektif dan efisien untuk kemajuan lembaga pendidikan tersebut tanpa ada korupsi di dalamnya.
3. Caranya adalah memahami munculnya kendala dan mengambil inisiatif yang tepat agar kendala yang muncul dalam rangka mencapai tujuan pendidikan dapat teratasi tentunya dengan manajemen yang baik dan tepat sasaran.
4. Yang paling bertanggung jawab dalam pemeliharaan fasilitas sarana dan prasarana sekolah adalah seluruh keluarga besar sekolah tersebut. Baik kepala sekolah, kepala Sarana dan prasarana, dewan guru, staf, keamanan sekolah sekolah, bahkan sampai pada peserta didik. Ketika ada sarana dan prasarana yang rusak karena ulah peserta didik tentunya harus cepat² ditangani. Kepala bidang sarana dan prasarana memanggil, memberi arahan

dan nanihat pada peserta didik sampai memberlakukan sanksi apabila peserta didik dengan sengaja merusak sarana / prasarana tersebut .

5. Yang dimaksud hambatan dalam peningkatan efektivitas sekolah adalah kendala yang muncul dalam pencapaian sekolah yang efektif, bermutu, dan berdaya guna. Hambatan tersebut dapat terjadi apabila dalam pelaksanaan kegiatan yang berhubungan dengan sekolah tidak berjalan dengan baik, tidak memiliki tujuan, visi dan misi yang jelas serta SDM yang kurang memadai.