

Nama : Diva Syafira Rahmadani
NPM : 2053053001
Materi : UAS Manajemen Pendidikan.

Pilihan Ganda :

1. A	11. C	21. A	31. C
2. D	12. B	22. D	32. C
3. B	13. C	23. C	33. A
4. B	14. A	24. B	34. C
5. B	15. B	25. A	35. A
6. D	16. B	26. A	36. C
7. D	17. A	27. A	37. A
8. B	18. C	28. D	38. D
9. C	19. A	29. A	39. B
10. A	20. C	30. D	40. C

Essay :

1) Untuk mewujudkan hal tersebut, ada beberapa cara yang dapat dilakukan pendidik guna mencapai hasil yang maksimal yaitu :

a) Mengikuti program penataran

Penataran adalah semua usaha pendidikan dan pengalaman untuk meningkatkan keahlian ~~dan~~ pendidik dalam menyelaraskan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam bidangnya masing-masing.

b) Mengikuti kursus pendidikan

(untuk menambah pengetahuan dan keahlian pendidik dalam mencapai usaha yang maksimal).

c) Memperluas wawasan dengan membaca

d) Mengadakan studi kunjungan ke sekolah lain (studi komparatif

(suatu hal yang penting, seorang pendidik mengadakan kunjungan ke sekolah sehingga akan menambah wawasan pengetahuan, pikiran, dan menambah informasi tentang kemajuan sekolah)

e) Meningkatkan dalam pemakaian metode

(Pemakaian metode hendaknya bervariasi sesuai dengan materi yang akan disampaikan ke peserta didik agar mereka tidak merasa bosan dan guruh.

- 2) Lembaga pendidikan harus lebih aktif melakukan penyuluhan ke berbagai sekolah dengan tujuan menarik sekolah mana yang minim fasilitasnya untuk digurakan dalam pembelajaran sehingga pemerintah siap bergerak untuk memberikan dana kepada sekolah yang minim fasilitasnya. Dana yang diberikan juga harus sesuai untuk memperbaiki fasilitas yang rusak dan digurakan untuk membeli fasilitas yang baru. Lembaga pendidikan hendaknya terus memantau sekolah-sekolah yang sudah mendapat subsidi dari pemerintah agar tidak ada penyelewengan dana.
- 3) 1) Mensosialisasikan konsep manajemen berbasis sekolah ke seluruh warga sekolah melalui seminar, diskusi, forum ilmiah, dan media massa. Hendaknya dalam sosialisasi tersebut perlu dipahami dan direfleksikan kecocokannya dengan sistem, budaya, dan sumber daya yang dibutuhkan untuk penyelenggaraan manajemen berbasis sekolah.
- 2) Melakukan analisis situasi sekolah dan luar sekolah yang hasilnya berupa tantangan nyata yang harus dihadapi oleh sekolah dalam rangka mengubah manajemen berbasis pusat menjadi manajemen berbasis sekolah.
- 3) Menentukan tujuan operasional yang akan dicapai dari pelaksanaan manajemen berbasis sekolah berdasarkan tantangan nyata yang dihadapi.
- 4) Mengidentifikasi fungsi-fungsi yang perlu dilibatkan untuk mencapai tujuan operasional dan yang perlu diteliti tingkat kesiapannya.
- 4) Tanpa adanya sarana dan prasarana dalam lembaga pendidikan yang baik, tentunya proses pendidikan atau pembelajaran tidak dapat berjalan secara maksimal. Cara efektif untuk mengatasi sarana dan prasarana yang rusak diantaranya :
- a) Dengan cara merawat atau memberi aturan untuk tidak merusak sarana dan prasarana disekolah
- b) Menetapkan sanksi tegas dan mengur peserta didik yang didapatkan merusak fasilitas sekolah agar mereka mendapat efek jera.
- 5) Hambatan dalam peningkatan efektifitas sekolah :
- 1) Pendidik yang belum mampu melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran yang efektif dan belum mampu memanfaatkan fasilitas dan situasi secara maksimal.
- 2) Peran serta masyarakat, khususnya orang tua murid dalam penyelenggaraan pendidikan masih minim
- 3) Sarana dan prasarana disekolah belum cukup memadai.