

Nama : Dini Ariska Putri
NPM : 1913053070
Kelas : Semester 5A
No. Absen : 10
Mata Kuliah : Pembelajaran PPKn SD (UTS)

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawaban :

Dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar karena, hal ini sejalan dengan dinamika perkembangan kehidupan berbangsa dan bernegara yang ditandai oleh semakin terbukanya persaingan antarbangsa yang semakin ketat, maka bangsa Indonesia mulai memasuki era reformasi di berbagai bidang menuju kehidupan masyarakat yang lebih demokratis. Sehingga dengan adanya perubahan paradigma demokrasi dalam pendidikan ini diharapkan bergerak ke arah pendewasaan hingga terbentuknya masyarakat yang betul-betul demokratis, religius, beradab, bersatu, dan berkeadilan sosial sesuai dengan konsep nilai, norma dan moralitas yang tersurat dan tersirat dalam Pancasila dan UUD 1945. Adapun misi paradigma baru PKN yaitu mengembangkan pendidikan demokrasi yang secara psikopedagogis dan sosio-andragogis berfungsi untuk mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, yakni kecerdasan warga negara, tanggung jawab warga negara, dan partisipasi warga negara.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawaban :

Pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma karena memiliki peran yang penting untuk keberlangsungan bangsa dengan menambah wawasan dan pengetahuan kewarganegaraan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia yang berbudi luhur, berkepribadian, mandiri, maju, tangguh, profesional, bertanggung jawab dan produktif serta sehat jasmani dan rohani serta menciptakan warga negara yang memiliki wawasan

kenegaraan, menanamkan rasa cinta tanah air, dan kebanggaan sebagai warga negara Indonesia dalam diri para generasi muda penerus bangsa.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawaban :

Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, yang digunakan untuk merencanakan suatu metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Berikut ini merupakan jenis-jenis teori belajar :

1. Teori behavioristik, yang dimana dalam teori ini belajar adalah perubahan tingkah laku sebagai akibat adanya interaksi antara stimulus (rangsangan) dan respon (tanggapan).
2. Teori kognitif, teori ini lebih mementingkan proses belajar dari pada hasil belajarnya. Teori ini mengatakan bahwa belajar tidak sekedar melibatkan hubungan antara stimulus dan respon, melainkan tingkah laku seseorang ditentukan oleh pemahamannya tentang situasi yang berhubungan dengan tujuan belajarnya.
3. Teori belajar konstruktivistik, merupakan metode pembelajaran yang lebih menekankan pada proses dan kebebasan dalam menggali pengetahuan serta upaya memberikan keaktifan terhadap siswa untuk belajar menemukan sendiri kompetensi, pengetahuan atau teknologi, dan hal lain yang diperlukan guna mengembangkan dirinya sendiri, sehingga siswa menjadi lebih kreatif dan imajinatif serta dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
4. Teori humanistik, proses belajar harus dimulai dan ditujukan untuk kepentingan memanusiakan manusia itu sendiri atau teori belajar yang lebih mendekati bidang kajian filsafat, teori kepribadian, dan psikoterapi, dari pada bidang kajian psikologi belajar.
5. Teori belajar sibernetik, belajar adalah pengolahan informasi yang dimana dalam teori ini cara belajar siswa sangat ditentukan oleh sistem informasi.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran

- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawaban :

- a. Strategi pembelajaran adalah suatu rencana dan cara mengajar yang akan dilakukan guru dengan menetapkan langkah-langkah utama mengajar sesuai dengan tujuan pengajaran yang akan dicapai secara sistematis.
- b. Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas atau dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Metode pembelajaran merupakan prosedur atau cara yang digunakan yang digunakan oleh guru untuk mengimplementasikan rencana-rencana praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- d. Media pembelajaran adalah sebuah pemanfaatan teknologi dan informasi dalam menyampaikan materi pembelajaran didalam kelas, sehingga proses pembelajaran tidak terasa monoton dan lebih aktif serta kreatif, disesuaikan dengan kebutuhan pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran.

Keempat komponen tersebut saling berhubungan karena apabila antara strategi, model, metode, dan media pembelajaran sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh maka akan terbentuk yang disebut dengan model pembelajaran, yaitu bentuk kegiatan pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan oleh guru untuk disampaikan kepada peserta didik secara terstruktur dan sistematis sehingga memudahkan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

5. Berikan pendapat mu tentang:
metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawaban :

1. Metode pembelajaran

- a) Metode pembelajaran kelas rendah
 - a. Metode demonstrasi adalah suatu teknik mengajar dengan memperagakan, mempertunjukan, atau menayangkan sesuatu. Melalui metode ini siswa dapat mengembangkan keterampilan mengamati, menggolongkan, menarik

kesimpulan, menerapkan atau mengkomunikasikan. Kelebihan metode demonstrasi meliputi: 1) Perhatian anak didik dapat dipusatkan, dan titik berat yang dianggap penting oleh guru dapat diamati; 2) Perhatian anak didik akan lebih terpusat; 3) Dapat merangsang murid untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar;

- b. Metode ceramah adalah suatu metode mengajarkan sesuatu bahan dengan penuturan, penerangan, atau penjelasan bahasa lisan kepada siswa yang dimana pada peserta didik dikelas rendah siswa lebih banyak mendengarkan. Kelebihannya

1. Mudah dilakukan.
2. Guru dapat dengan mudah menguasai kelas.
3. Dapat menyajikan materi yang luas dalam waktu singkat.
4. Dapat dilaksanakan dalam jumlah peserta didik yang banyak.

- c. Metode Tanya Jawab, melalui pertanyaan guru memancing waktu jawaban tertentu dari siswa jawaban yang diharapkan akan tercapai apabila siswa telah mempunyai pengetahuan siap, ingatan, atau juga penalaran tentang yang ditanyakan. Kelebihannya :

1. pertanyaan dapat menarik dan memusatkan perhatian siswa.
2. merangsang siswa untuk melatih dan mengembangkan daya pikir dan daya ingatan.

- b) Metode pembelajaran kelas tinggi

Metode Inquiry atau inquiry learning adalah kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan, melakukan penyelidikan atau pencarian, eksperimen hingga penelitian secara mandiri untuk mendapatkan pengetahuan yang mereka butuhkan. Dalam model ini, peserta didik diarahkan agar dapat mencari tahu sendiri materi yang disajikan dalam pembelajaran dengan cara mengajukan pertanyaan dan investigasi mandiri.

Kelebihannya

1. Dapat membentuk dan mengembangkan (self-concept) pada diri siswa, sehingga siswa dapat mengerti tentang konsep dasar dan ide-ide pokok dengan lebih baik.

2. Membantu dalam menggunakan ingatan dan transfer pada situasi proses belajar yang baru.
3. Mendorong siswa untuk berpikir dan bekerja atas inisiatifnya sendiri, bersikap objektif, jujur dan terbuka

2. Media Pembelajaran

a) Media Pembelajaran di kelas rendah

1. Gambar atau foto

Gambar atau foto sebagai media pembelajaran karena gambar merupakan bahasa yang umum yang dapat dimengerti dan dinikmati dimana saja oleh siapa saja. Manfaat atau kelebihan gambar atau foto sebagai media pembelajaran adalah:

- a) Memberikan tampilan yang sifatnya konkrit
- b) Gambar dapat mengatasi batasan ruang dan waktu
- c) Gambar atau foto dapat mengatasi keterbatasan pengamatan kita
- d) Dapat memperjelas suatu masalah, dalam bidang apa saja dan untuk tingkat usia berapa saja
- e) Murah harganya dan mudah didapat serta digunakan tanpa memerlukan peralatan khusus

2. Kartun

Suatu gambar interpretatif yang menggunakan simbol-simbol untuk menyampaikan suatu pesan secara cepat dan ringkas atau suatu sikap terhadap orang, situasi atau kejadian-kejadian tertentu yang dituangkan ke dalam gambar sederhana dengan menggunakan simbol-simbol serta karakter yang mudah dikenal dan diingat serta dimengerti dengan cepat.

Kelebihannya

1. Membantu memberi rangsangan dan motivasi kepada murid-murid untuk terus mengambil bagian dan berinteraksi disamping memberi keseronokan
2. Menggalakkan murid berfikir secara kreatif dan kritis. Bahan kartun boleh digunakan untuk menggerakkan daya pengamatan dan pemikiran pelajar
3. Kartun merupakan salah bentuk komunikasi grafis yang dipersembahkan secara menarik dan ringkas untuk menyampaikan pesan. Oleh karena itu sifatnya yang unik, kartun mampu mengukuhkan kesan ingatan manusia.

b) Media pembelajaran di kelas tinggi

1. Diagram

Berfungsi sebagai penyederhana sesuatu yang kompleks sehingga dapat memperjelas penyajian pesan. Isi diagram pada umumnya berupa petunjuk-petunjuk yang menggunakan garis dan simbol, diagram menggambarkan struktur dari objeknya secara garis besar, menunjukkan hubungan yang ada antar komponennya atau sifat-sifat proses yang ada.

Kelebihan

1. Media ini rapi, benar, jelas dan diberi title
2. Ditempatkan secara strategis
3. Penyusunannya sesuai dengan pola dan memperjelas arti

2. Bagan, bagan atau chart berfungsi untuk menyajikan ide-ide atau konsep-konsep yang sulit jika hanya disampaikan secara tertulis atau lisan secara visual. Bagan juga mampu memberikan ringkasan butir-butir penting dari suatu presentasi. Bagan biasanya seperti media visual lain seperti gambar, diagram, atau lambang lambang verbal.

Kelebihan

1. Bentuknya sederhana
2. Hemat biaya/ murah
3. Detail

3. Model Pembelajaran

a) Model pembelajaran yang tepat di kelas rendah adalah model tematik.

Pembelajaran tematik merupakan model pembelajaran yang didalamnya terdapat tema yang mengaitkan beberapa mata pelajaran yang dimana masing-masing mata pelajaran dapat memberikan pengalaman yang bermakna pada peserta didik.

Kelebihan pembelajaran tematik

1. Menyenangkan karena bertolak dari minat dan kebutuhan siswa.
2. Pengalaman dan kegiatan belajar relevan dengan tingkat perkembangan dan kebutuhan siswa.
3. Hasil belajar akan bertahan lebih lama karena lebih berkesan dan bermakna.

- b) Model Pembelajaran yang tepat di kelas tinggi yaitu, model pembelajaran portofolio. Pada pembelajaran portofolio ini yaitu mengandalkan keaktifan siswa untuk terjun ke lapangan di bawah bimbingan guru guna memperoleh sebuah pengalaman langsung yang hasilnya harus disajikan di kelas oleh masing-masing kelompok siswa. Kelebihan model pembelajaran portofolio
1. Mendorong adanya kolaborasi (komunikasi dan hubungan) antara siswa dan antara siswa dan guru.
 2. Memungkinkan guru mengakses kemampuan siswa membuat atau menyusun laporan, menulis dan menghasilkan berbagai tugas akademik.
 3. Meningkatkan dan mengembangkan wawasan siswa mengenai isu atau masalah masyarakat atau lingkungan nya.