

PEMBELAJARAN PPKN SD
ULANGAN TENGAH SEMESTER

Nama : Khalda Sephina Riswani

NPM : 1913053045

Kelas : 5 A

No. Absen : 19

1. Menurut kalian mengapa paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?
Paradigma merupakan sebuah struktur berpikir yang digunakan untuk proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Tugas pendidikan kewarganegaraan dengan paradigma barunya yaitu mengembangkan pendidikan demokrasi tiga fungsi pokok, yakni mengembangkan kecerdasan warganegara, melatih keterampilan warga negara dan membentuk kepribadian warganegara. Dari penjelasan diatas maka dapat dilihat bahwa paradigma baru ini dapat membantu keaktifan peserta didik dalam proses belajar mengajar hingga dijenjang pendidikan yang lebih tinggi, menambah wawasan yang bermanfaat, serta dapat menciptakan generasi penerus bangsa yang memiliki jiwa nasionalisme
2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, norma dan moral?
Zaman modernisasi seperti saat ini tidak selalu membawa perubahan yang lebih baik, contohnya yaitu terjadinya degradasi moral yang tampak pada perilaku generasi muda sekarang dengan maraknya pemberitaan tawuran pelajar dan hal negatif lain nya. Hal ini menjadi tanggung jawab orang tua dan guru karena kurangnya perhatian yang cukup untuk anak melalui edukasi nilai, norma, dan moral. Melalui pembelajaran PKN yang dimulai dari sekolah dasar pendidik harus dapat menanamkan nilai, norma dan moral pada peserta didik sehingga peserta didik diharapkan dapat menjadi anak yang tau sopan santun, pintar, cakap, aktif dan kreatif. Dalam konsep nilai nantinya akan bermanfaat sebagai tuntutan hidup, dalam konsep norma sebagai petunjuk hidup bagi individu dalam masyarakat, dan yang terakhir konsep moral sebagai tuntutan perilaku yang dibawakan oleh Nilai.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?
Teori belajar adalah konsep atau metode belajar bersifat teoritis yang menggambarkan bagaimana seseorang melakukan proses belajar. Teori belajar berfungsi menjelaskan apa, mengapa, dan bagaimana proses belajar terjadi. Dalam teori belajar sebenarnya banyak sekali jenis nya tetapi disini saya mengambil 5 contoh yaitu teori behavioristik, humanistik, kognitif, konstruktif, dan sibernetik.
4. Apa yang dimaksud dengan Strategi, Model, Metode, dan Media Pembelajaran. Serta mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?
 - a. Strategi Pembelajaran
Suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan pendidik dan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien.
Beberapa strategi pembelajaran PKn yaitu Strategi ekspositori, Strategi pembelajaran inkuiri, dan Strategi pembelajaran afektif.
 - b. Model Pembelajaran
Suatu perencanaan/pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas untuk menentukan perangkat atau bahan pembelajaran
Beberapa model pembelajaran PKn yaitu Model pembelajaran inquiry based learning, Model pembelajaran langsung, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Model pembelajaran kontekstual, dan Model pembelajaran kooperatif
 - c. Metode Pembelajaran
Cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran
Beberapa Metode pembelajaran PKn yaitu Metode ceramah, Metode bermain peran (role playing), Metode Jigsaw, Metode demonstrasi, dan Metode Brainstorming.
 - d. Media Pembelajaran
Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar. Dengan menggunakan

media pembelajaran, pesan yang abstrak dapat diubah menjadi pesan yang konkret.

Pembelajaran dengan menggunakan strategi, media, metode, dan model sangat berguna karena dapat membuat proses pembelajaran inspiratif dan membuat peserta didik aktif dan berinteraksi satu dengan lain. 4 hal ini saling berhubungan karena ketika pendidik akan melaksanakan suatu pembelajaran membutuhkan semua nya mulai dari setelah menyusun tujuan pembelajaran maka menentukan bagaimana strategi yang akan dilakukan dalam pembelajaran, lalu setelah itu metode apa yang akan digunakan, selanjutnya memilih model apa yang cocok untuk pembelajaran tersebut, dan terakhir pendidik akan menggunakan media apa dalam penyampaian materi pembelajaran.

5. Metode, Media, dan Model yang tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasan serta kelebihan!

- A. Kelas Rendah (1,2,3)

1. Metode

Menurut saya metode yang tepat untuk kelas rendah adalah metode Ceramah dan Demonstrasi

- a. Ceramah

Penerangan secara lisan atas bahan pembelajaran kepada peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu dalam jumlah yang relatif besar. Dengan metode ceramah, pendidik dapat mendorong timbulnya inspirasi bagi peserta didik. Penerapan metode ini di kelas rendah sangat cocok karena peserta didik kelas rendah masih sangat membutuhkan bimbingan dari pendidik. Dalam transformasi pengetahuan metode ceramah lebih efektif untuk meningkatkan kuantitas pengetahuan peserta didik, tetapi dalam pelaksanaannya ada hal yang tetap harus diperhatikan karena jika hanya menggunakan metode ini peserta didik akan cepat merasa jenuh oleh karena itu dibutuhkan metode pendamping dan media pembelajaran yang menarik.

Kelebihan dari metode ini yaitu sebagai berikut

- 1) Materi pelajaran yang banyak dapat dirangkum atau dijelaskan pokok-pokoknya oleh pendidik dalam waktu yang singkat.

- 2) Dapat memberikan pokok-pokok materi yang perlu ditonjolkan.
Artinya, pendidik dapat mengatur pokok-pokok materi yang mana yang perlu ditekankan sesuai dengan kebutuhan dan tujuan yang ingin dicapai.
- 3) Melalui metode ceramah, pendidik dapat mengontrol keadaan kelas.

b. Demonstrasi

Metode demonstrasi merupakan metode penyajian pelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada peserta didik tentang suatu proses, situasi atau benda tertentu, baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan. Sebagai metode penyajian, demonstrasi tidak terlepas dari penjelasan secara lisan oleh guru. Walaupun dalam proses demonstrasi peran siswa hanya sekedar memerhatikan, akan tetapi demonstrasi dapat menyajikan bahan pelajaran lebih konkret. Peserta didik pada kelas rendah tentu sangat menyukai pembelajaran yang dilakukan sambil bermain, dengan metode ini pendidik dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan karena dapat melakukan penyajian langsung. Kelebihan metode demonstrasi yaitu sebagai berikut.

- 1) Pengalaman dan kesan sebagai hasil pembelajaran lebih melekat dalam diri siswa
- 2) Proses pembelajaran akan lebih menarik, sebab siswa tak hanya mendengar, tetapi juga melihat peristiwa yang terjadi.
- 3) Dengan cara mengamati secara langsung siswa akan memiliki kesempatan untuk membandingkan antara teori dan kenyataan

2. Model

Model pembelajaran yang tepat digunakan untuk peserta didik kelas rendah yaitu model pembelajaran kontekstual.

Dalam model ini, konsep belajar yang membuat pendidik untuk mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata. Prinsip pembelajaran kontekstual adalah aktivitas peserta didik, peserta didik melakukan dan mengalami, tidak hanya monoton dan mencatat. Sesuai dengan metode yang saya pilih maka agar pembelajaran bagi peserta didik kelas rendah tetap aktif

dan inovatif digunakan model pembelajaran kontekstual, sehingga memberikan makna untuk isi materi dan makna bagi pembelajar.

Kelebihan dari model pembelajaran ini yaitu sebagai berikut

- 1) Pembelajaran lebih produktif dan mampu menumbuhkan penguatan konsep kepada peserta didik
- 2) Penerapan pembelajaran kontekstual bisa menciptakan suasana pembelajaran yang bermakna.
- 3) Materi yang dipelajarinya akan tertanam erat dalam memori siswa dan lebih sulit untuk dilupakan.

3. Media

Menurut saya media yang cocok yaitu berupa media visual

Media pembelajaran visual memfokuskan indra penglihatan saat proses belajar mengajar terjadi . Hal ini bisa dilakukan dengan cara memanfaatkan berbagai macam teknologi, salah satunya menggunakan alat proyeksi atau proyektor.

Keunggulan dari media pembelajaran menggunakan alat bantu visual ini ialah dapat menarik perhatian peserta didik, memperjelas sajian dan ide, serta menggambarkan ide pokok yang mudah diingat peserta didik. Selain itu, proses belajar mengajar menggunakan media visual ini juga dapat dicerna dengan baik, sehingga hal ini menjadi salah satu jenis media pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik sekolah dasar

B. Kelas Tinggi (4,5,6)

1. Metode

Menurut saya terdapat 2 metode yang tepat digunakan untuk kelas tinggi yaitu metode curah pendapat (brainstorming) dan metode jigsaw

a. Brainstorming

Metode mengajar yang dilaksanakan pendidik dengan melontarkan masalah, kemudian peserta didik menjawab atau menyampaikan pendapat mereka sehingga dari masalah tersebut muncul masalah baru yang nantinya akan memunculkan berbagai macam ide. Dengan menggunakan

metode ini pada peserta didik kelas tinggi dapat membuat mereka mandiri dalam pembelajaran.

Keunggulan dari metode ini untuk kelas tinggi yaitu, peserta didik berpikir untuk menyatakan pendapat nya, meningkatkan partisipasi, melatih mereka berpikir dengan cepat, tersusun, serta logis.

b. Jigsaw

Suatu metode pembelajaran yang didasarkan pada bentuk struktur multi fungsi kelompok belajar yang dapat digunakan pada semua pokok bahasan dan semua tingkatan untuk mengembangkan keahlian dan keterampilan setiap anggota kelompok. Metode ini juga cocok digunakan pada kelas tinggi karena dapat meningkatkan rasa tanggung jawab peserta didik terhadap pembelajarannya sendiri dan juga pembelajaran orang lain. Peserta didik tidak hanya mempelajari materi yang diberikan, tetapi mereka juga harus siap memberikan dan mengajarkan materi tersebut kepada kelompoknya.

Kelebihan metode ini yaitu sebagai berikut

- 1) Mempermudah pekerjaan guru dalam mengajar, karena sudah ada kelompok ahli yang bertugas menjelaskan materi kepada rekan-rekannya
- 2) Pemerataan penguasaan materi dapat dicapai dalam waktu yang lebih singkat.
- 3) Metode pembelajaran ini dapat melatih siswa untuk lebih aktif dalam berbicara dan berpendapat.

2. Model

Menurut saya model yang tepat untuk peserta didik kelas tinggi yaitu model Inquiry Based Learning.

Kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan, melakukan penyelidikan atau pencarian, eksperimen hingga penelitian secara mandiri untuk mendapatkan pengetahuan yang mereka butuhkan. Model pembelajaran ini menuntut peserta didik untuk melakukan proses dalam menemukan pengetahuan. Dalam pendekatan inkuiri pendidik

ditempatkan bukan sebagai sumber belajar, melainkan sebagai fasilitator dan motivator belajar peserta didik.

Kelebihan model pembelajaran ini yaitu sebagai berikut.

- 1) Dapat membentuk dan mengembangkan (*self-concept*) pada diri peserta didik
- 2) Mendorong siswa untuk berpikir dan bekerja atas inisiatifnya sendiri, bersikap objektif, jujur dan terbuka.
- 3) Dapat mengembangkan bakat atau kecakapan individu.

3. Media

Media yang tepat yaitu menggunakan media audio visual.

Salah satu media pembelajaran yang efektif untuk menunjang keberhasilan saat proses belajar mengajar pada kelas tinggi ialah menggunakan media audio visual. Pasalnya media audio visual dapat menampilkan suara dan gambar. Sehingga hal ini bisa menjadi media pembelajaran yang menarik untuk peserta didik. Peserta didik kelas tinggi sudah mempunyai fokus yang lebih tinggi juga sehingga saat mendengarkan sekaligus melihat materi akan membantu dalam menggunakan ingatan dan transfer ilmu pada situasi proses belajar yang baru. Adapun media audio visual dibedakan menjadi dua jenis, yaitu media audio visual diam dan gerak.

Kelebihan media ini yaitu sebagai berikut.

- 1) Mengatasi keterbatasan jarak dan waktu.
- 2) Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat.
- 3) Memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang realistis.