

NAMA: SAFIRA CHENDIKIA KASIH

NPM: 2513031031

KELAS: 2025A

ANALISIS KURIKULUM DAN CURRICULUM MAPPING

Materi Inflasi Kelas XI SMA

1. Analisis Kurikulum dan Curriculum Mapping

Komponen	Hasil Analisis
Capaian Pembelajaran/Kompetensi yang Relevan	Peserta didik mampu memahami dan menganalisis konsep ekonomi makro, termasuk inflasi, serta menghubungkan fenomena ekonomi dengan kondisi kehidupan masyarakat. Peserta didik juga diarahkan untuk mampu menggunakan informasi atau data ekonomi dalam menganalisis permasalahan dan mengambil keputusan secara rasional.
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu: (1) menjelaskan pengertian dan karakteristik inflasi; (2) mengidentifikasi jenis-jenis inflasi; (3) menganalisis faktor-faktor penyebab inflasi; (4) menganalisis dampak inflasi terhadap masyarakat dan kegiatan ekonomi; (5) menjelaskan upaya yang dapat dilakukan pemerintah dan masyarakat dalam menghadapi inflasi; dan (6) menyajikan hasil analisis mengenai fenomena inflasi berdasarkan data atau kasus sederhana.
Materi Esensial	Pengertian inflasi; ciri-ciri inflasi; jenis-jenis inflasi berdasarkan tingkat keparahan dan penyebabnya;

	faktor-faktor penyebab inflasi; pengukuran inflasi secara sederhana; dampak inflasi terhadap masyarakat, produsen, konsumen, dan perekonomian; serta kebijakan untuk mengatasi inflasi.
Konsep/Keterampilan yang Harus dikuasai	Peserta didik menguasai konsep inflasi, mampu membedakan jenis inflasi, mengidentifikasi faktor penyebab, membaca tabel atau grafik perubahan harga, menghubungkan inflasi dengan daya beli masyarakat, menganalisis dampak inflasi, serta menyampaikan hasil analisis secara lisan maupun tertulis.
Aktivitas Pembelajaran	Pembelajaran diawali dengan apersepsi mengenai perubahan harga kebutuhan sehari-hari. Peserta didik kemudian mengamati berita, tabel, atau grafik perubahan harga dan mendiskusikan penyebabnya. Selanjutnya peserta didik bekerja secara berkelompok untuk menganalisis kasus inflasi, mengidentifikasi penyebab dan dampaknya, serta mendiskusikan upaya mengatasi inflasi. Pada akhir pembelajaran, kelompok mempresentasikan hasil analisis dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran.
Asesmen	Asesmen diagnostik: pertanyaan awal mengenai pemahaman peserta didik tentang kenaikan harga. Asesmen formatif: pertanyaan lisan, diskusi, lembar kerja, dan analisis tabel/grafik. Asesmen sumatif: tes tertulis dan/atau tugas analisis kasus inflasi. Asesmen keterampilan: presentasi hasil analisis kelompok. Asesmen sikap: observasi terhadap kerja sama, tanggung jawab, dan keaktifan selama kegiatan pembelajaran.

Alokasi Waktu	4 JP (2 pertemuan), dengan pembagian: pertemuan pertama 2 JP untuk konsep, jenis, penyebab, dan analisis data inflasi; pertemuan kedua 2 JP untuk dampak, kebijakan penanganan inflasi, presentasi, dan evaluasi.
Keterkaitan dengan Kehidupan Nyata	Inflasi berkaitan langsung dengan kehidupan peserta didik dan keluarganya karena perubahan harga dapat memengaruhi daya beli, pengeluaran rumah tangga, pola konsumsi, dan kemampuan memenuhi kebutuhan. Peserta didik dapat mengamati perubahan harga makanan, transportasi, perlengkapan sekolah, dan kebutuhan sehari-hari sebagai contoh fenomena ekonomi yang dapat dianalisis menggunakan konsep inflasi.

2. Alur Pembelajaran Sederhana

a) Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan menganalisis fenomena ekonomi makro serta menghubungkannya dengan kehidupan masyarakat.

b) Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan konsep inflasi, mengidentifikasi jenis dan penyebab inflasi, menganalisis dampaknya, serta menjelaskan upaya mengatasi inflasi.

c) Materi

Pengertian inflasi → jenis-jenis inflasi → penyebab inflasi → dampak inflasi → kebijakan mengatasi inflasi.

d) Aktivitas Pembelajaran

Peserta didik mengamati perubahan harga kebutuhan sehari-hari → mengamati tabel/grafik → berdiskusi mengenai penyebab inflasi → menganalisis kasus → menyusun hasil analisis → mempresentasikan hasil → melakukan refleksi.

e) Asesmen

Pertanyaan diagnostik → lembar kerja → observasi aktivitas dan diskusi → presentasi → tes tertulis/tugas analisis kasus.

3. Contoh Alur Pembelajaran dari Awal sampai Akhir

Pertemuan 1 – Memahami dan Menganalisis Inflasi

1. Pendahuluan

Guru menampilkan contoh perubahan harga kebutuhan sehari-hari.

Guru mengajukan pertanyaan: “Mengapa dengan jumlah uang yang sama, barang yang dapat dibeli sekarang bisa lebih sedikit?”

Peserta didik menyampaikan pengalaman atau pendapat berdasarkan kondisi di lingkungan sekitar.

2. Kegiatan Inti

Peserta didik mempelajari pengertian dan karakteristik inflasi.

Guru menjelaskan jenis-jenis inflasi dan faktor penyebabnya.

Peserta didik diberikan tabel/grafik perubahan harga.

Secara berkelompok, peserta didik menganalisis data tersebut untuk menemukan pola perubahan harga dan kemungkinan penyebabnya.

Kelompok menyampaikan hasil analisis secara singkat.

3. Penutup

Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.

Peserta didik mengerjakan asesmen formatif.

Guru memberikan pengantar mengenai dampak inflasi untuk pertemuan berikutnya.

Pertemuan 2 – Menganalisis Dampak dan Upaya Mengatasi Inflasi

1. Pendahuluan

Guru mengulas materi sebelumnya melalui pertanyaan singkat.

Peserta didik menghubungkan inflasi dengan perubahan daya beli masyarakat.

2. Kegiatan Inti

Peserta didik mempelajari dampak inflasi terhadap konsumen, produsen, dan perekonomian.

Peserta didik menganalisis sebuah kasus inflasi secara berkelompok.

Kelompok mengidentifikasi penyebab, dampak, dan upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi masalah tersebut.

Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisis.

Kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan.

3. Penutup

Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi.

Peserta didik melakukan refleksi mengenai hubungan inflasi dengan kehidupan sehari-hari.

Peserta didik mengerjakan tes/evaluasi akhir.

Guru menyimpulkan keseluruhan pembelajaran.

Kesimpulan

Curriculum mapping materi inflasi menunjukkan bahwa pembelajaran tidak berhenti pada penguasaan konsep, tetapi menghubungkan capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, materi, aktivitas, dan asesmen secara sistematis. Materi inflasi dapat dikembangkan dari pemahaman konsep menuju kemampuan menganalisis data dan fenomena ekonomi. Dengan menggunakan kasus yang dekat dengan kehidupan peserta didik, pembelajaran menjadi lebih kontekstual dan membantu peserta didik memahami bahwa inflasi merupakan fenomena ekonomi yang memiliki dampak terhadap kehidupan masyarakat.