

Nama : Sendy Ramadhan

NPM : 2513031051

Kelas : 2025B

MATKUL : Model dan Inovasi Pembelajaran Ekonomi

Artikel ilmiah

Artikel ilmiah karya I Wayan Redhana yang berjudul "Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Sokratik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa" membahas penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dan pertanyaan Sokratik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP.

Isi penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dan melibatkan 273 siswa dari empat SMP di Buleleng, Bali. Penelitian ini membandingkan model pembelajaran berbasis masalah dan pertanyaan Sokratik (MPBM PS) dengan model pembelajaran langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MPBM PS lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dibandingkan model pembelajaran konvensional.

Kelebihan

Menurut saya, kelebihan utama artikel ini adalah dasar teori yang kuat dan analisis data yang dilakukan dengan teliti. Penulis mengembangkan model pembelajaran berbasis masalah dengan menambahkan pertanyaan konseptual dan pertanyaan Sokratik. Pertanyaan tersebut membantu siswa SMP karena mereka masih membutuhkan arahan ketika menyelesaikan masalah. Model ini membuat proses belajar menjadi lebih terarah dan mendorong siswa untuk berpikir kritis.

Kelebihan lainnya

Peneliti juga melakukan beberapa uji statistik sebelum menganalisis hasil penelitian. Langkah-langkah pembelajaran untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dijelaskan dengan cukup lengkap. Hal ini dapat membantu guru atau peneliti lain yang ingin menerapkan model pembelajaran tersebut.

Catatan kritis

Walaupun memiliki kelebihan, artikel ini masih mempunyai beberapa kekurangan. Hasil penelitian lebih banyak membahas data berupa nilai tes dan belum menjelaskan secara

mendalam bagaimana interaksi siswa selama pembelajaran atau kesulitan siswa ketika menjawab pertanyaan Sokratik.

Catatan kritis lainnya

Selain itu, penelitian hanya dilakukan pada materi biologi dan kimia tertentu untuk siswa kelas VIII SMP. Oleh karena itu, penggunaan model MPBM PS pada mata pelajaran lain atau jenjang pendidikan yang berbeda masih perlu diteliti lebih lanjut.

Kesimpulan

Secara keseluruhan, artikel ini memberikan manfaat dalam pengembangan pembelajaran yang melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi. Model pembelajaran berbasis masalah yang dipadukan dengan pertanyaan Sokratik dapat membantu siswa berpikir lebih kritis dan belajar secara aktif. Artikel ini dapat dijadikan referensi bagi guru atau peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran berbasis masalah secara terarah.