

TUGAS VISI PRIBADI DAN STRATEGI PENCAPAIAN

Nama Mahasiswa : Nova Atika Royani
NIM : 25430510171
Prodi/Bidang Studi : PPG PGSD Universitas Lampung

1. Refleksi Diri**a. Mengapa saya ingin menjadi guru?**

Saya memilih profesi guru karena saya percaya bahwa pendidikan memiliki peran besar dalam membentuk masa depan seseorang. Pengalaman selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) membuat saya semakin yakin bahwa seorang guru tidak hanya bertugas menyampaikan materi, tetapi juga mendampingi, membimbing, dan memberikan kepercayaan kepada peserta didik agar berani berkembang sesuai potensinya. Melihat peserta didik yang awalnya ragu kemudian mulai percaya diri dan antusias dalam belajar menjadi pengalaman yang semakin menguatkan komitmen saya untuk menjadi seorang guru.

b. Nilai apa yang ingin saya tanamkan kepada peserta didik?

Saya ingin menanamkan nilai kejujuran, tanggung jawab, disiplin, kepedulian, kerja sama, dan rasa percaya diri. Selain itu, saya ingin menumbuhkan semangat belajar sepanjang hayat agar peserta didik tidak hanya berorientasi pada hasil, tetapi juga menikmati proses belajar dan terus berusaha mengembangkan dirinya.

c. Guru seperti apa yang ingin saya menjadi?

Saya ingin menjadi guru yang profesional, reflektif, dan humanis. Guru yang mampu menghadirkan pembelajaran yang bermakna, menyenangkan, serta berpihak pada kebutuhan setiap peserta didik. Saya ingin dikenal sebagai guru yang tidak hanya mengajar untuk menyelesaikan materi, tetapi juga mampu menciptakan lingkungan belajar yang membuat peserta didik merasa dihargai, nyaman, dan percaya pada kemampuan dirinya.



d. Dampak apa yang ingin saya berikan bagi peserta didik, sekolah, dan masyarakat?

Bagi peserta didik, saya ingin membantu mereka berkembang menjadi pribadi yang berkarakter, percaya diri, dan mampu mengoptimalkan potensinya. Bagi sekolah, saya ingin berkontribusi melalui pembelajaran yang inovatif dan kolaboratif. Bagi masyarakat, saya berharap dapat menjadi pendidik yang mampu menumbuhkan generasi yang peduli, berintegritas, dan siap menghadapi tantangan perkembangan zaman.

2. Visi Pribadi

"Menjadi guru sekolah dasar yang profesional, reflektif, dan humanis dengan menghadirkan pembelajaran yang bermakna, menyenangkan, serta berpihak pada kebutuhan setiap peserta didik sehingga mereka tumbuh menjadi pribadi yang berkarakter, percaya diri, dan mampu mengembangkan potensi terbaiknya."

3. Analisis Kekuatan dan Area Pengembangan Diri (SWOT)

Aspek	Hasil Analisis
Strength (Kekuatan)	Memiliki kepedulian terhadap perkembangan peserta didik, mampu membangun komunikasi yang baik, kreatif dalam merancang pembelajaran, dan terbiasa melakukan refleksi untuk memperbaiki proses pembelajaran.
Weakness (Kelemahan)	Masih perlu meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas yang heterogen, memperdalam pemanfaatan teknologi pembelajaran, dan menambah pengalaman menghadapi berbagai karakter peserta didik.
Opportunity (Peluang)	Program PPG, pelatihan pendidikan, komunitas guru, serta perkembangan teknologi memberikan kesempatan untuk terus meningkatkan kompetensi profesional.
Threat (Tantangan)	Perubahan teknologi yang cepat, keberagaman kebutuhan belajar peserta didik, serta tuntutan guru untuk terus beradaptasi dengan perkembangan kurikulum dan dunia pendidikan.

4. Strategi Pencapaian Visi

Visi	Strategi Pencapaian	Indikator Keberhasilan
Menghadirkan pembelajaran yang bermakna dan berpihak pada peserta didik	Merancang pembelajaran yang aktif, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik	Peserta didik aktif, antusias, dan terlibat dalam proses pembelajaran
Menjadi guru yang profesional dan reflektif	Melakukan refleksi setelah pembelajaran, menerima masukan, dan mengikuti pelatihan atau seminar pendidikan	Terjadi peningkatan kualitas pembelajaran dari waktu ke waktu
Menjadi guru yang inovatif	Memanfaatkan teknologi dan media pembelajaran yang kreatif sesuai kebutuhan peserta didik	Pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan mudah dipahami
Membantu peserta didik mengembangkan potensinya	Menerapkan pembelajaran yang menghargai keberagaman kemampuan peserta didik dan memberikan umpan balik yang membangun	Peserta didik menunjukkan perkembangan baik dari aspek akademik maupun karakter

5. Rencana Pengembangan Profesional

a. Target Jangka Pendek (1 Tahun)

- Menyelesaikan Program PPG dengan hasil yang optimal.
- Meningkatkan kemampuan menyusun perangkat pembelajaran yang inovatif.
- Mengembangkan keterampilan menggunakan teknologi dalam pembelajaran.
- Membiasakan diri melakukan refleksi setelah setiap proses pembelajaran.

b. Target Jangka Menengah (2–5 Tahun)

- Menjadi guru yang profesional dan mampu menghadirkan pembelajaran yang berkualitas.
- Mengembangkan inovasi pembelajaran sesuai kebutuhan peserta didik.
- Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai upaya perbaikan pembelajaran.
- Aktif mengikuti komunitas guru dan kegiatan pengembangan profesi secara berkelanjutan.



6. Komitmen Pengembangan Profesional

Saya menyadari bahwa menjadi guru profesional merupakan proses belajar yang berlangsung sepanjang hayat. Oleh karena itu, saya berkomitmen untuk terus mengembangkan kompetensi, terbuka terhadap masukan, serta menjadikan setiap pengalaman mengajar sebagai bahan refleksi untuk menjadi guru yang lebih baik. Saya berharap dapat memberikan pembelajaran yang tidak hanya membantu peserta didik memahami materi, tetapi juga menumbuhkan karakter, rasa percaya diri, dan semangat belajar sehingga mereka mampu berkembang sesuai dengan potensi yang dimiliki.