

VISI PRIBADI DAN STRATEGI PENCAPAIAN

Nama : Novita Anggarwati

NIM : 25430510173

Prodi/Bidang Studi : PGSD

A. Visi Pribadi:

Menjadi guru yang profesional dan peduli dengan terus belajar memahami karakteristik, perkembangan, serta kebutuhan peserta didik sebagai dasar memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan kemampuan mereka.

B. Visi untuk Pendidikan di Indonesia:

Mewujudkan pendidikan di Indonesia yang mampu memahami keberagaman karakteristik peserta didik sehingga setiap peserta didik memperoleh kesempatan belajar yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhannya.

C. Strategi Pencapaian Visi

Visi	Strategi Pencapaian	Indikator Keberhasilan
Memahami karakteristik dan perkembangan peserta didik	Melakukan observasi, asesmen diagnostik, dan profiling peserta didik	Mampu mengenali karakteristik, perkembangan, dan kebutuhan belajar peserta didik
Meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran	Menggunakan hasil observasi dan asesmen sebagai pertimbangan dalam merancang pembelajaran	Pembelajaran lebih sesuai dengan kondisi peserta didik
Mengembangkan kompetensi sebagai guru	Melakukan refleksi pembelajaran, membaca referensi, dan mengikuti pelatihan	Pengetahuan dan keterampilan mengajar terus meningkat

D. Analisis Diri (SWOT)

1. Strength (Kekuatan)

- a. Memiliki kepedulian terhadap perkembangan peserta didik, baik dari aspek akademik maupun sikap selama pembelajaran.
- b. Mampu menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik sehingga tercipta hubungan yang positif di kelas.
- c. Mampu melakukan observasi untuk mengenali karakteristik, perkembangan, dan kebutuhan belajar peserta didik sebagai dasar dalam pembelajaran.
- d. Bersedia melakukan refleksi untuk memperbaiki proses pembelajaran berdasarkan pengalaman mengajar.

2. Weakness (Kelemahan)

- a. Masih perlu meningkatkan kemampuan dalam merancang pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik yang beragam.
- b. Masih perlu menambah pengalaman dalam menangani peserta didik dengan kebutuhan belajar yang berbeda-beda.
- c. Masih perlu meningkatkan kemampuan dalam mengelola kelas agar seluruh peserta didik dapat terlibat secara aktif.

3. Opportunity (Peluang)

- a. Mengikuti PPG, PPL, seminar, dan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi sebagai calon guru.
- b. Belajar dari dosen, guru pamong, guru kelas, dan pengalaman selama praktik mengajar.
- c. Memanfaatkan berbagai referensi, media pembelajaran, dan teknologi sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

4. Threat (Tantangan)

- a. Karakteristik, kemampuan, dan kebutuhan belajar peserta didik yang beragam.
- b. Perkembangan dunia pendidikan yang terus berubah sehingga guru perlu terus belajar dan menyesuaikan diri.
- c. Keterbatasan pengalaman sebagai calon guru dalam menghadapi berbagai situasi pembelajaran di kelas.

E. Menyusun Target Jangka Pendek dan Jangka Panjang

1. Jangka Pendek (1 tahun)

- a. Meningkatkan kemampuan melakukan observasi, asesmen diagnostik, dan profiling peserta didik.
- b. Memahami karakteristik, perkembangan, serta kebutuhan belajar peserta didik sebagai dasar dalam pembelajaran.

- c. Melakukan refleksi setelah pembelajaran untuk memperbaiki proses mengajar.
- d. Menambah pengalaman dalam mengelola kelas melalui praktik mengajar dan bimbingan dari guru pamong selama menjalani PPL Terbimbing maupun PPL Mandiri.

2. Jangka Menengah (2–5 tahun)

- a. Meningkatkan kemampuan dalam merancang pembelajaran berdasarkan hasil observasi dan asesmen peserta didik.
- b. Menambah pengalaman dalam menangani peserta didik dengan karakteristik yang beragam.
- c. Mengembangkan kompetensi pedagogik melalui pelatihan, seminar, dan kegiatan pengembangan profesi.
- d. Menerapkan hasil refleksi dan pengalaman mengajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara bertahap.