

“Visi Diri Sendiri Sebagai Seorang Guru”

Seminar Pendidikan Profesi 2026

Nama : Nurulita Kurniasih

NIM : 25430510177

Prodi/bidang studi : PPG PGSD

1. Refleksi diri: mengenal nilai dan motivasi pribadi

a. Mengapa saya ingin menjadi guru

Saya tumbuh dan berkembang di lingkungan yang berprofesi sebagai guru, dan yang menjadi inspirasi terbesar saya menjadi guru adalah ayah saya. Selain itu, semakin saya mendalami bidang keilmuan yang ada di jenjang sekolah dasar, saya menyadari bahwa pembelajarannya masih seputar pemahaman konsep yang dapat dikembangkan dengan aktivitas menarik dan dekat dengan kehidupan sehari-hari. Aktivitas-aktivitas itu memberi saya kesan bahwa sekolah dasar adalah tempat yang penuh tantangan, tidak membosankan, penuh keceriaan, dan ruang untuk berkembang. Untuk itu, saya ingin terus mengembangkan kompetensi saya di bidang pendidikan agar dapat menjadi guru yang inovatif, reflektif, dan mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan bermanfaat bagi anak-anak di masa mendatang.

b. Nilai apa yang ingin saya tanamkan kepada siswa

Nilai yang paling ingin saya tanamkan kepada siswa adalah kepedulian terhadap lingkungan dan sesama, kemandirian serta rasa percaya diri, kejujuran, gotong royong, dan rasa ingin tahu dalam belajar. Saya percaya nilai-nilai ini akan membentuk siswa menjadi pribadi yang peka, bertanggung jawab, berani mencoba, dan suka mempelajari hal baru.

c. Guru seperti apa yang ingin saya menjadi

Sebagai guru di masa yang akan datang, saya ingin menjadi pribadi yang profesional, berintegritas, dan peduli terhadap perkembangan siswa. Saya berkomitmen untuk terus belajar, berinovasi, dan mengembangkan kemampuan diri agar dapat menciptakan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan. Selain itu, saya ingin menjadi guru yang sabar, empatik, dan mampu menjadi teladan dalam sikap maupun perilaku, sehingga dapat menginspirasi siswa untuk tumbuh menjadi generasi yang berkarakter, mandiri, dan berprestasi.

d. Dampak apa yang ingin saya berikan bagi siswa, sekolah, dan masyarakat

a. Siswa

Saya ingin siswa yang saya ajar tumbuh menjadi pribadi yang percaya diri, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, serta mampu berpikir kritis dan peduli terhadap lingkungan sekitarnya, bukan hanya sekedar menguasai materi pelajaran.

b. Sekolah

Saya berharap dapat berkontribusi menciptakan lingkungan belajar yang positif dan inklusif, di mana setiap guru dan siswa merasa didukung untuk berkembang, serta mendorong budaya kolaborasi antar-pendidik dalam merancang pembelajaran yang bermakna.

c. Masyarakat

Dalam jangka panjang, saya ingin lulusan yang saya bimbing menjadi individu yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki karakter kuat dan kepedulian sosial, sehingga mampu memberi kontribusi positif bagi lingkungan dan masyarakat sekitar.

2. Menyusun Visi Pribadi Sebagai Guru

Menjadi guru sekolah dasar yang inovatif, reflektif, dan berkomitmen untuk terus mengembangkan kompetensi pedagogik dan profesional secara berkelanjutan, guna mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna serta menumbuhkan siswa yang percaya diri, mandiri, berpikir kritis, dan peduli terhadap lingkungan serta sesama.

3. Mengidentifikasi Kekuatan dan Area Pengembangan Diri

a. Strength

Memiliki kemampuan merancang pembelajaran yang menyenangkan dan dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa, dan memiliki kepedulian terhadap perkembangan belajar siswa.

b. Weakness

Masih dalam tahap belajar mengelola kelas dengan efektif secara mandiri dan menyeluruh, dan belum terbiasa menghadapi siswa dengan kebutuhan belajar yang sangat beragam

c. Opportunity

Mengikuti program PPG Prajabatan yang memberikan bekal teori dan praktik mengajar secara terstruktur, dan kemudahan akses terhadap pelatihan, komunitas belajar guru, dan sumber daya digital untuk terus mengembangkan kompetensi

d. Threat

Keragaman karakteristik siswa dan kondisi sekolah yang bisa jadi tidak selalu ideal seperti sarana terbatas atau jumlah anak dalam satu kelas terlampaui banyak. Selain itu, tuntutan untuk terus beradaptasi terhadap perubahan kurikulum dan teknologi pembelajaran yang terus berkembang.

4. Menentukan Strategi Pencapaian Visi

Visi	Strategi Pencapaian	Indikator Pencapaian
Menjadi guru yang inovatif dan mampu mewujudkan pembelajaran yang bermakna	Mengembangkan kompetensi pedagogik melalui pembelajaran berdiferensiasi yang sesuai kebutuhan siswa	Mampu merancang dan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi (visual, auditori, kinestetik) secara konsisten di kelas
Menjadi guru yang profesional dalam mengelola pembelajaran	Meningkatkan kemampuan mengelola kelas melalui praktik, refleksi, dan umpan balik dari guru pamong	Kelas terkelola dengan baik; mampu menangani berbagai situasi pembelajaran secara mandiri dan percaya diri
Menjadi guru yang terus berkembang secara profesional	Mengikuti pelatihan, workshop, dan komunitas belajar guru untuk memperkaya metode dan inovasi mengajar	Aktif mengikuti minimal satu pelatihan/komunitas belajar secara berkala dan menerapkan hasilnya dalam pembelajaran
Menjadi guru yang berintegritas dan menjadi teladan bagi siswa	Menjaga integritas serta menanamkan nilai karakter kepada siswa secara konsisten dalam pembelajaran dan keseharian	Siswa menunjukkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai yang ditanamkan (jujur, peduli, mandiri, gotong royong)
Memberi kontribusi positif bagi sekolah dan masyarakat	Membangun kolaborasi dengan rekan sejawat serta melibatkan siswa dalam kegiatan sosial dan lingkungan	Terlaksananya kegiatan kolaboratif atau program sosial/lingkungan yang melibatkan siswa secara aktif

5. Membuat Rencana Pengembangan Professional

a. Jangka pendek (1 tahun)

- Menguasai perancangan dan penerapan pembelajaran berdiferensiasi selama masa PPL.

- Meningkatkan kemampuan mengelola kelas secara mandiri dan percaya diri.
- Membangun kebiasaan reflektif melalui evaluasi diri setelah mengajar.
- Menyelesaikan PPG Prajabatan dengan hasil optimal dan memperoleh sertifikat pendidik.
- Menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa secara konsisten dalam pembelajaran sehari-hari.

b. Jangka panjang (2-5 tahun)

- Menjadi guru tetap (ASN/PPPK atau guru profesional) di sekolah dasar.
- Terus mengembangkan inovasi dan metode pembelajaran melalui pelatihan dan komunitas belajar guru.
- Berperan aktif dalam kolaborasi dan berbagi praktik baik dengan rekan sejawat.
- Memberikan kontribusi nyata bagi sekolah dan masyarakat melalui program atau kegiatan sosial/lingkungan.