

MENGIDENTIFIKASI VISI PRIBADI DAN STRATEGI PENCAPAIAN

Nama : Putri Yasmin Al-Nafi

NIM :25430510184

Prodi/Bidang Studi : PPG PGSD Universitas Lampung

- **Visi Pribadi**

“Menjadi guru sekolah dasar yang profesional, peduli, kreatif dan reflektif untuk menciptakan pembelajaran yang bermakna, menyenangkan, dan berkesadaran sehingga murid dapat berkembang menjadi pribadi yang berkarakter, percaya diri, dan memiliki semangat belajar sepanjang hayat.”

- **Analisis Kekuatan dan Area Pengembangan Diri (SWOT)**

- **Strength (Kekuatan)**

1. Memiliki kepedulian terhadap kebutuhan dan perkembangan murid.
2. Memiliki motivasi yang tinggi untuk menjadi guru yang terus belajar dan berkembang.
3. Terbuka terhadap berbagai model dan metode pembelajaran yang inovatif.
4. Mampu melakukan refleksi untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.
5. Memiliki kemampuan bekerja sama dan berkomunikasi dengan baik selama kegiatan pembelajaran.

- **Weakness (Kelemahan)**

1. Pengalaman mengajar masih terbatas karena masih dalam tahap pendidikan profesi guru.
2. Kemampuan manajemen kelas masih perlu ditingkatkan agar pembelajaran lebih efektif.
3. Masih perlu meningkatkan kemampuan dalam menangani perbedaan karakteristik dan kebutuhan belajar murid.

- **Opportunity (Peluang)**

1. Program PPG memberikan kesempatan untuk mengembangkan kompetensi pedagogik dan profesional.
2. Tersedianya berbagai pelatihan, seminar, dan komunitas guru yang dapat mendukung pengembangan diri.
3. Dukungan guru pamong dan dosen pembimbing selama proses praktik mengajar.

4. Kemajuan teknologi menyediakan banyak sumber belajar dan media pembelajaran yang inovatif.

➤ **Threat (Tantangan)**

1. Perkembangan teknologi pendidikan yang berlangsung sangat cepat.
2. Keragaman kemampuan dan kebutuhan belajar murid yang semakin kompleks.
3. Tuntutan guru untuk terus beradaptasi dengan perubahan kurikulum dan kebijakan pendidikan.
4. Tantangan dalam menciptakan pembelajaran yang menarik bagi generasi digital.

• **Strategi Pencapaian Visi**

Visi	Strategi Pencapaian	Indikator Keberhasilan
Menjadi guru yang profesional	Meningkatkan kompetensi pedadodik dan professional melalui pelatihan, seminar dan praktik mengajar	Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran secara efektif
Menjadi guru yang peduli	Mengenali karakteristik, kebutuhan, dan potensi setiap murid melalui observasi dan interaksi yang intensif	Murid merasa nyaman, dihargai dan terlibat aktif dalam pembelajaran
Menjadi guru yang kreatif	Mengembangkan media dan aktivitas pembelajaran yang bervariasi dan menarik	Murid lebih antusias dan aktif selama pembelajaran
Menjadi guru reflektif	Melakukan refleksi setelah pembelajaran dan memanfaatkan umppan balik dari rekan,guru pamong maupun dosen.	Terdapat perbaikan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan
Menciptakan pembelajaran bermakna, berkesadaran dan menyenangkan	Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari dan menerapkan pembelajaran yang aktif	Murid mampu memahami materi dan menunjukkan minat belajar
Mengembangkan karakter dan	Memberikan kesempatan kepada	Murid menunjukkan sikap percaya diri,

kepercayaan diri murid	murid untuk berpendapat, bekerja sama, dan bertanggung jawab	tanggung jawab dan kerja sama yang baik
---------------------------	---	--

- **Rencana Pengembangan Profesional**

Jangka Pendek (1 Tahun)

1. Menyelesaikan pendidikan PPG dengan hasil yang optimal.
2. Meningkatkan kemampuan Menyusun modul ajar, asesmen dan perangkat pembelajaran.
3. Menguasai berbagai model pembelajaran yang sesuai diterapkan untuk sekolah dasar.
4. Meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi dan media pembelajaran digital.
5. Membiasakan diri melakukan refleksi setelah mengajar.

Jangka Menengah (2-5 Tahun)

1. Menjadi guru yang mampu merancang pembelajaran inovatif sesuai dengan kebutuhan murid.
2. Mengikuti pelatihan dan kegiatan pengembangan profesi secara berkelanjutan.
3. Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Aktif berkolaboratif dan berbagi praktik dengan baik dalam komunitas guru.
5. Mengembangkan media dan bahan ajar yang mendukung pembelajaran bermakna.

Jangka Panjang (Lebih dari 5 Tahun)

1. Menjadi guru yang profesional dan dipercaya dalam lingkungan sekolah.
2. Menjadi mentor atau rekan belajar bagi guru lain dalam pengembangan pembelajaran.
3. Berkontribusi dalam pengembangan inovasi Pendidikan di sekolah maupun komunitas Pendidikan.
4. Terus mengembangkan kompetensi sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

- **Komitmen Pribadi**

“Saya berkomitmen untuk terus belajar, mengembangkan kompetensi dan melakukan refleksi secara berkelanjutan agar menjadi guru sekolah dasar yang profesional, peduli, kreatif dan reflektif. Saya akan berusaha

menciptakan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan dengan memperhatikan kebutuhan setiap murid. Melalui proses tersebut, saya ingin membantu murid berkembang menjadi pribadi yang berkarakter, percaya diri, serta memiliki semangat belajar sepanjang hayat.”