



**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI – PENDIDIKAN EKONOMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Mata Kuliah          | Kode                                    | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                     | Bobot (sks)               | Semester            | Tgl Penyusunan  |
|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|
| Sistem Akuntansi     | KEK625209                               | Pendidikan Ekonomi                                                                                                                                                                                                                                            | 2 (SKS)                   | 4                   | 01 Januari 2026 |
| Otorisasi/Pengesahan | Dosen Pengembang RPS                    |                                                                                                                                                                                                                                                               | Koordinator RMK           | Koor. Prodi         |                 |
|                      | Galuh Sandi S.Pd.,M.Pd.                 |                                                                                                                                                                                                                                                               | Widya Hestiningtyas, M.Pd | Suroto. S.Pd.,M.Pd. |                 |
| Capaian Pembelajaran | CPL – Prodi yang dibebankan pada MK     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                     |                 |
|                      | CPL - 11                                | Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip akuntansi dan keuangan dalam konteks pendidikan ekonomi dan ekonomi kreatif                                                                                                                                             |                           |                     |                 |
|                      | CPL - 12                                | Mampu menyusun laporan keuangan dan melakukan analisis keuangan yang sesuai dengan standar internasional                                                                                                                                                      |                           |                     |                 |
|                      | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                     |                 |
|                      | CPMK                                    | Mahasiswa mampu menganalisis, merancang, dan mengevaluasi sistem akuntansi berbasis teknologi informasi serta sistem pengendalian intern pada berbagai siklus transaksi organisasi secara sistematis, terintegrasi, dan sesuai prinsip tata kelola yang baik. |                           |                     |                 |
|                      | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar MK |                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                     |                 |
|                      | Sub CPMK 1                              | Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar sistem akuntansi, sistem informasi akuntansi, dan komponen-komponennya dalam konteks organisasi modern.                                                                                                             |                           |                     |                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |            |                 |               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|---------------|
|                                      | Sub CPMK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu menganalisis proses transaksi berbasis sistem dan ERP serta peran sistem pengendalian intern dalam mendukung keandalan informasi akuntansi.. |            |                 |               |
|                                      | Sub CPMK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu mengevaluasi dan memetakan prosedur sistem akuntansi pada berbagai siklus transaksi organisasi.                                              |            |                 |               |
|                                      | Sub CPMK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mahasiswa mampu merancang model sistem akuntansi berbasis digital dan cloud accounting yang efektif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi..            |            |                 |               |
|                                      | Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |            |                 |               |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CPL 11 (%)                                                                                                                                                   | CPL 12 (%) | Bobot Penilaian | Jumlah Minggu |
|                                      | Sub CPMK 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                                                           | 5          | 20              | 3             |
|                                      | Sub CPMK 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                                                           | 10         | 25              | 4             |
|                                      | Sub CPMK 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                                                           | 15         | 35              | 6             |
|                                      | Sub CPMK 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                           | 10         | 20              | 3             |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60                                                                                                                                                           | 40         | 100             | 16            |
| Deskripsi Singkat MK                 | Mata kuliah Sistem Akuntansi membahas konsep, struktur, dan pengembangan sistem akuntansi sebagai bagian dari sistem informasi organisasi. Perkuliahan mencakup pemahaman komponen sistem akuntansi, proses transaksi dan Enterprise Resource Planning (ERP), sistem pengendalian intern, serta perancangan dan evaluasi sistem akuntansi pada berbagai siklus transaksi seperti penjualan, pembelian, penggajian, utang-piutang, dan persediaan. |                                                                                                                                                              |            |                 |               |
| Bahan Kajian:<br>Materi Pembelajaran | 1. Konsep Dasar Sistem Akuntansi<br>2. Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi<br>3. Proses Transaksi & ERP<br>4. Komponen Sistem Akuntansi<br>5. Sistem Pengendalian Intern<br>6. Sistem Penjualan & Penerimaan Kas<br>7. Sistem Pembelian dan Pengeluaran Kas<br>8. Sistem Penggajian & Pengupahan<br>9. Sistem Akuntansi Utang & Piutang<br>10. Sistem Akuntansi Produksi & Persediaan<br>11. Cloud Accounting                                 |                                                                                                                                                              |            |                 |               |
| Pustaka                              | Utama:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |            |                 |               |

|                    |                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hall, J. A. (2022). <i>Accounting information systems</i> (10th ed.). Cengage Learning.</li> <li>2. Romney, M. B., &amp; Steinbart, P. J. (2021). <i>Accounting information systems</i> (15th ed.). Pearson.</li> <li>3. Gelinas, U. J., Dull, R. B., &amp; Wheeler, P. R. (2018). <i>Accounting information systems</i> (11th ed.). Cengage Learning</li> <li>4. Monk, E., &amp; Wagner, B. (2013). <i>Concepts in enterprise resource planning</i> (4th ed.). Cengage Learning.</li> <li>5. Mulyadi. (2016). <i>Sistem akuntansi</i> (Edisi ke-4). Salemba Empat.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Dosen Pengampu     |                                                                                       | Widya Hestiningtyas, M.Pd<br>Galuh Sandi. S.Pd., M.Pd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Mata Kuliah Syarat |                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| Minggu ke-         | Sub CPMK                                                                              | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            | Bentuk pembelajaran, Metode pembelajaran, dan Penugasan                                                   |        | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                           | Bobot Penilaian |
|                    |                                                                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kriteria & Teknik                                                                                                                                                                          | Luring                                                                                                    | Daring |                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 1                  | Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan gambaran umum mata kuliah Sistem Akuntansi | <p>Menyepakati Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</p> <p>Memahami capaian pembelajaran, sistem penilaian, dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Menjelaskan ruang lingkup mata kuliah Sistem Akuntansi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Kriteria:</b><br/>Partisipasi aktif dan pemahaman terhadap kontrak perkuliahan</p> <p><b>Bentuk:</b> Non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Observasi partisipasi<br/>- Tanya jawab</p> | <p>Penjelasan kontrak kuliah</p> <p>Diskusi dan klarifikasi RPS</p> <p>Kesepakatan aturan perkuliahan</p> | -      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>2. Sistem penilaian dan bobot evaluasi</li> <li>3. Tata tertib dan etika akademik</li> <li>4. Gambaran umum materi Sistem Akuntansi</li> </ol> | 5%              |

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |   |                                                                                                                                                    |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar dan ruang lingkup sistem akuntansi dalam organisasi | <p>Menjelaskan pengertian sistem dan sistem akuntansi</p> <p>Mengidentifikasi tujuan dan fungsi sistem akuntansi</p> <p>Menganalisis peran sistem akuntansi dalam penyediaan informasi</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan pemahaman konsep dan partisipasi diskusi</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Kuis konsep dasar<br/>- Observasi partisipasi diskusi</p> | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelas dan tanya jawab terarah</p>         | - | <p>1. Konsep sistem dan sistem akuntansi</p> <p>2. Tujuan dan fungsi sistem akuntansi</p> <p>3. Peran sistem akuntansi dalam organisasi</p>        | 5 % |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis tahapan pengembangan sistem informasi akuntansi dalam organisasi | <p>Menjelaskan siklus hidup pengembangan sistem (SDLC)</p> <p>Mengidentifikasi kebutuhan informasi organisasi</p> <p>Menganalisis peran pengendalian dalam pengembangan sistem</p>         | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan analisis dan kemampuan mengaitkan konsep dengan praktik</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Penugasan individu</p>                     | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Studi kasus sederhana</p> | - | <p>1. Konsep Sistem Informasi Akuntansi (SIA)</p> <p>2. Siklus hidup pengembangan sistem (SDLC)</p> <p>3. Analisis kebutuhan dan desain sistem</p> | 5%  |

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |   |                                                                                                                                              |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    | - Diskusi studi kasus                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |   |                                                                                                                                              |    |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis proses transaksi dalam sistem akuntansi dan integrasinya melalui ERP               | <p>Menjelaskan alur proses transaksi dalam sistem akuntansi</p> <p>Mengidentifikasi karakteristik Enterprise Resource Planning (ERP)</p> <p>Menganalisis manfaat integrasi sistem berbasis ERP</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan analisis dan kemampuan menjelaskan alur transaksi</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Penugasan analisis alur transaksi<br/>- Diskusi kasus ERP</p> | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Analisis bagan alur (flowchart)</p>   |   | <p>1. Proses transaksi dalam sistem akuntansi</p> <p>2. Konsep dan karakteristik ERP</p> <p>3. Integrasi data dan informasi dalam ERP</p>    |    |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis komponen-komponen sistem akuntansi dalam mendukung penyediaan informasi yang andal | <p>Mengidentifikasi komponen sistem akuntansi (orang, prosedur, data, perangkat lunak, perangkat keras, dan pengendalian)</p> <p>Menjelaskan hubungan antar komponen dalam sistem</p>              | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan identifikasi dan kemampuan analisis keterkaitan komponen</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p>                                                                                | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Analisis contoh sistem organisasi</p> | - | <p>1. Komponen sistem akuntansi</p> <p>2. Hubungan antar komponen sistem</p> <p>3. Peran komponen dalam menghasilkan informasi akuntansi</p> | 5% |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |   |                                                                                                                                                          |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                                                                                                           | Menganalisis peran masing-masing komponen dalam menghasilkan informasi                                                                                                      | <b>Teknik:</b><br>- Penugasan individu<br>- Diskusi kelompok                                                                                                                     |                                                                                            |   |                                                                                                                                                          |     |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengendalian intern dalam mendukung keandalan sistem akuntansi        | Menjelaskan tujuan dan komponen pengendalian intern<br><br>Mengidentifikasi risiko dalam sistem akuntansi<br><br>Menganalisis penerapan pengendalian intern pada organisasi | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan analisis risiko dan pengendalian<br><br><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes<br><br><b>Teknik:</b><br>- Studi kasus<br>- Penugasan analisis pengendalian | Ceramah interaktif<br><br>Diskusi kelompok<br><br>Analisis studi kasus pengendalian intern | - | 1. Konsep dan tujuan pengendalian intern<br><br>2. Komponen pengendalian intern (COSO)<br><br>3. Risiko dan prosedur pengendalian dalam sistem akuntansi | 5%  |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep dasar sistem akuntansi hingga sistem pengendalian intern | Menjawab pertanyaan konseptual secara tepat<br><br>Menganalisis kasus sederhana terkait sistem akuntansi<br><br>Menunjukkan pemahaman keterkaitan antar konsep              | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan jawaban dan kedalaman analisis<br><br><b>Bentuk:</b> Tes<br><br><b>Teknik:</b><br>- Kuis tertulis                                                  | Pelaksanaan kuis tertulis<br><br>Pembahasan singkat hasil kuis                             | - | Materi Minggu 2–6:<br><br>1. Konsep dasar sistem akuntansi<br>2. Pengembangan SIA<br>3. Proses transaksi & ERP<br>4. Komponen sistem akuntansi           | 5 % |

|                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |   | 5. Sistem pengendalian intern                                                                                                                                      |    |
| <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |   |                                                                                                                                                                    |    |
| 9                                  | Mahasiswa mampu menganalisis sistem penjualan dan penerimaan kas dalam organisasi  | <p>Mengidentifikasi prosedur sistem penjualan</p> <p>Menjelaskan alur dokumen dan pencatatan penerimaan kas</p> <p>Menganalisis pengendalian intern pada siklus penjualan</p>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan analisis alur sistem dan pengendalian</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Analisis flowchart<br/>- Diskusi studi kasus</p> | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Analisis bagan alur sistem</p> | - | <p>1. Prosedur sistem penjualan</p> <p>2. Sistem penerimaan kas</p> <p>3. Dokumen dan catatan akuntansi terkait</p> <p>4. Pengendalian intern siklus penjualan</p> | 5% |
| 10                                 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem pembelian dan pengeluaran kas dalam organisasi | <p>Mengidentifikasi prosedur sistem pembelian</p> <p>Menjelaskan alur dokumen dan pencatatan pengeluaran kas</p> <p>Menganalisis pengendalian intern pada siklus pembelian</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan analisis prosedur dan pengendalian</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Analisis flowchart</p>                              | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Analisis bagan alur sistem</p> | - | <p>1. Prosedur sistem pembelian</p> <p>2. Sistem pengeluaran kas</p> <p>3. Dokumen dan catatan akuntansi terkait</p>                                               | 5% |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                              | - Diskusi studi kasus                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |   | 4. Pengendalian intern siklus pembelian                                                                                                                                                        |    |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem penggajian dan pengupahan dalam organisasi   | <p>Mengidentifikasi prosedur sistem penggajian</p> <p>Menjelaskan alur dokumen dan pencatatan penggajian</p> <p>Menganalisis pengendalian intern pada sistem penggajian</p>                  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan analisis prosedur dan pengendalian</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Analisis kasus<br/>- Diskusi kelompok</p>       | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Analisis flowchart sistem penggajian</p>        | - | <p>1. Prosedur sistem penggajian dan pengupahan</p> <p>2. Dokumen dan catatan akuntansi penggajian</p> <p>3. Perhitungan gaji dan potongan</p> <p>4. Pengendalian intern siklus penggajian</p> | 5% |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem akuntansi utang dan piutang dalam organisasi | <p>Mengidentifikasi prosedur pencatatan utang dan piutang</p> <p>Menjelaskan alur dokumen dan pencatatan transaksi</p> <p>Menganalisis pengendalian intern pada sistem utang dan piutang</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan analisis prosedur dan pengendalian</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Analisis studi kasus<br/>- Diskusi kelompok</p> | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Analisis flowchart sistem utang dan piutang</p> | - | <p>1. Prosedur sistem akuntansi utang</p> <p>2. Prosedur sistem akuntansi piutang</p> <p>3. Dokumen dan catatan akuntansi terkait</p> <p>4. Pengendalian intern siklus utang dan piutang</p>   | 5% |

|    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                       |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem akuntansi produksi dan persediaan dalam organisasi                 | <p>Mengidentifikasi prosedur sistem produksi dan persediaan</p> <p>Menjelaskan alur dokumen dan pencatatan persediaan</p> <p>Menganalisis pengendalian intern pada sistem produksi dan persediaan</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan analisis prosedur dan pengendalian</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Analisis studi kasus<br/>- Diskusi kelompok</p>  | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Analisis flowchart sistem produksi dan persediaan</p> | - | <p>1. Prosedur sistem produksi</p> <p>2. Sistem akuntansi persediaan</p> <p>3. Dokumen dan catatan akuntansi terkait</p> <p>4. Pengendalian intern siklus produksi dan persediaan</p> | 10% |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi penerapan cloud accounting dalam sistem akuntansi modern | <p>Menjelaskan konsep dan karakteristik cloud accounting</p> <p>Mengidentifikasi kelebihan dan risiko penggunaan cloud accounting</p> <p>Mengevaluasi penerapan cloud accounting dalam organisasi</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Ketepatan analisis dan argumentasi evaluatif</p> <p><b>Bentuk:</b> Tes dan non-tes</p> <p><b>Teknik:</b><br/>- Diskusi studi kasus<br/>- Penugasan analisis</p> | <p>Ceramah interaktif</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Studi kasus implementasi cloud accounting</p>         | - | <p>1. Konsep cloud accounting</p> <p>2. Keunggulan dan risiko sistem berbasis cloud</p> <p>3. Integrasi cloud dengan sistem akuntansi</p>                                             | 10% |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi sistem akuntansi pada berbagai siklus transaksi secara terintegrasi | Menjawab soal konseptual dan studi kasus dengan tepat<br><br>Menganalisis keterkaitan antar siklus transaksi<br><br>Mengevaluasi penerapan pengendalian dalam berbagai sistem | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan jawaban dan kedalaman analisis<br><br><b>Bentuk:</b> Tes<br><br><b>Teknik:</b><br>- Kuis tertulis | Pelaksanaan kuis tertulis<br><br>Pembahasan singkat hasil kuis | - | Materi Minggu 9–14:<br>1. Sistem penjualan & penerimaan kas<br>2. Sistem pembelian & pengeluaran kas<br>3. Sistem penggajian & pengupahan<br>4. Sistem utang & piutang<br>5. Sistem produksi & persediaan<br>6. Cloud accounting | 15% |
| 16 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                  | 20% |