



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Telepon (0721) 701609, 702673, 702971, 703475,
701252, Fax. (0721) 702767 www.unila.ac.id

**UJIAN AKHIR SEMESTER
ASESMEN PENDIDIKAN IPS
DOSEN: Dr. Pujiati, M.Pd. dan Dr. Sugeng Widodo, M.Pd.**

Petunjuk:

- Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!
- Ujian berupa *take home* dengan terakhir pengumpulan max 13 Juni 2024 PUKUL 23.59WIB.
- Tidak ada toleransi bagi mahasiswa yang telat mengumpulkan, bekerjasama, contekan, COPY PASTE, dan sejenisnya!

Soal:

1. Tuliskan perbedaan esensi antara pengukuran, penilaian dan evaluasi? Jelaskan disertai dengan teori –teori pendukungnya!
2. Rancanglah instrumen tes bentuk uraian 5 soal dan pilihan ganda 10 soal beserta kisi-kisinya dalam mata pelajaran IPS SMP kelas XI semester ganjil. Sertakan pula penjelasan apakah soal yang Anda buat sudah dianggap baik?, Mengapa?, Bagaimana dengan cara penskorannya dari kedua jenis tes tersebut, jelaskan masing-masing!

FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Kls/smt	Materi	Indikator soal	Nomor soal

Keterangan:

Isi pada kolom harus sesuai dengan pernyataan yang ada di dalam silabus/kurikulum.

Kisi-kisi yang baik harus memenuhi persyaratan berikut ini.

- 1) Kisi-kisi harus dapat mewakili isi silabus/kurikulum atau materi yang telah diajarkan secara tepat dan proporsional.
 - 2) Komponen-komponennya diuraikan secara jelas dan mudah dipahami.
 - 3) Materi yang hendak ditanyakan dapat dibuatkan soalnya.
3. Seorang guru pada SMP melakukan uji coba terhadap tes hasil belajar dalam mata pelajaran IPS yang ia susun bagi peserta didik tersebut yang jumlahnya 20 orang. Tes di maksud adalah berbentuk uraian dengan butir soal sebanyak 5 butir. Uji coba tersebut dalam rangka mengetahui, apakah tes tersebut memiliki validitas ataukah belum. Anda diminta melakukan penganalisisan guna menentukan validitas tes tersebut:

Nama siswa	Skor untuk item soal				
	1	2	3	4	5
Amar	3	5	5	5	5
Budi	5	5	3	5	3
Chandra	3	3	5	5	4
Dadang	3	5	3	5	5
Endang	4	5	4	5	4
Farhan	4	5	3	5	5
Gading	3	5	5	5	4
Hasan	5	5	5	4	4



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Telepon (0721) 701609, 702673, 702971, 703475,
701252, Fax. (0721) 702767www.unila.ac.id

Istiana	4	4	5	4	5
Joni	5	5	4	5	3
Komarudin	3	3	4	4	5
Lala	5	3	5	5	4
Masrifah	5	2	3	3	5
Nana	3	4	4	5	3
Osama	4	3	5	3	5
Pandu	3	5	3	4	3
Qurata'ayun	5	5	4	5	5
Rosa	3	3	5	5	5
Saskia	4	5	5	3	3
Tati	4	3	4	5	5

3. Berikut ini adalah data berupa skor-skor hasil test belajar mata pelajaran IPS yang dikuti oleh 20 orang siswa dengan menyajikan 20 butir item bentuk objektif (jawaban betul diberi skor 1 dan salah diberi skor 0) hasil tersebut adalah seperti disajikan pada tabel dibawah ini:

Nama siswa	Skor untuk item soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Amad	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
Budi	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1
Chandra	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
Dadang	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1
Endang	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
Farhan	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
Gading	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
Hasan	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1
Istiana	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
Joni	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Komarudin	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
Lala	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
Masrifah	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Nana	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
Osama	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0
Pandu	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
Qurata'ayun	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1
Rahayu	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Saskia	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1
Tati	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1

Keterangan

Lakukan penganalisisan terhadap data tersebut, dalam rangka menentukan item manakah yang sudah valid, dan item mana pula yang invalid. Mengacu kepada hasil analisis tes, berikan pendapat Anda secara holistic terhadap hasil tes dan hasil analisis butir soal tersebut.

Selamat mengerjakan!