

Nama : Chelsea Aradita  
Kelas : 2F  
UPM : 2553053009  
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. (UAS)  
Tanggal : 04 - 06 - 2026

Menurut saya kebutuhan khusus peserta didik dalam belajar, yaitu mampu mempelajari materi yang telah disediakan oleh seorang guru, peserta didik juga tidak harus selalu belajar dari materi yang telah diberikan guru. Belajar tidak harus berpatokan dengan materi guru. Kita juga bisa belajar lewat aplikasi youtube dan tempat belajar lainnya yang dapat mengembangkan kemampuan siswa tersebut atau bisa menambah pengetahuan di luar materi guru, lebih tepatnya siswa tersebut mengembangkan pengetahuan yang sudah diberikan oleh guru lewat buku atau jurnal yang terkait dengan materi guru, dari situ siswa dapat memperoleh informasi atau materi yang lebih luas.

2. Solusi terkait tantangan teknologi bagi perkembangan peserta didik adalah harus lebih bijak menggunakan teknologi dengan belajar, harus sesuai dengan materi yang dipelajari, menanamkan nilai karakter, menggunakannya juga tidak boleh sembarangan, bisa juga mendorong kemandirian belajar. dan ada banyak lagi terkait solusi yang didapat.

3. Solusi mengenai permasalahan peserta didik melalui pendekatan psikologi, yang dimaksud dengan pendekatan psikologi ini adalah guru mampu melihat karakter masing-masing siswa terlebih dahulu karena masing-masing siswa ada yang introvert ada juga yang extrovert dimana siswa yang introvert ini cenderung lebih ada yang pasif bahkan ada yang benar-benar hanya diam saja jadi lebih tepatnya solusi yang digunakan adalah guru melakukan pendekatan kepada siswa dan membimbing siswa tersebut. sampai siswa tersebut bisa lebih aktif untuk belajar dan lebih berani untuk mengungkapkan perasaan atau kesulitan yang dialami siswa tersebut.

4. Bagaimana ideanya layanan bimbingan dan konseling di sekolah, menurut saya dengan adanya layanan bimbingan dan konseling di sekolah ini sudah sangat tepat karena bisa membantu siswa ini lebih bisa mengungkapkan perasaannya ada beberapa fungsi layanan BK yaitu :

- ada fungsi pemahaman yang dimaksud dengan fungsi pemahaman adalah membentuk siswa memahami terkait potensi dirinya.
  - fungsi pengembangan adalah memfasilitasi siswa dalam mengembangkan bakat maupun minatnya.
  - fungsi penregahan bisa mengantisipasi berbagai masalah yang timbul
- fungsi-fungsi ini tujuannya agar dapat mengoptimalkan peserta didik dalam diri siswa

5. Bagaimana peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling

peran yang saya terapkan adalah mampu menjadi wadah tempat fewh kesah siswa apa yang telah dirasakan, guru juga dapat memberikan motivasi kalau siswa ada yang tidak menyukai pelajaran dari guru tersebut. guru juga dapat meminta bantuan dengan guru bk agar lebih efektif lagi.