

Nama: A. Fadil Framadana

NPM: 2553053039

matakuliah: Psikologi Pendidikan

1. Pengarahan yang dilakukan oleh guru sehingga peserta didik dapat belajar dengan sesuai dan terarah. Pemberian motivasi sehingga peserta didik dapat meningkatkan daya belajarnya.
2. Pengawasan dan pembatasan bisa dijadikan solusi terkait tantangan teknologi bagi perkembangan peserta didik. Sebagai guru maupun orangtua bisa melakukan pengawasan ketika peserta didik menggunakan teknologi seperti handphone untuk mendapatkan informasi lebih luas. Sehingga peserta didik tidak secara bebas mendapatkan atau mengakses informasi.
3. Dengan menjadi tempat cerita bagi peserta didik, guru bisa memberikan solusi yang menjadi ~~per~~ permasalahan peserta didik dalam belajar maupun permasalahan yang lain.
4. Menurut saya layanan bimbingan dan konseling di sekolah harus bisa membimbing ^{dan} membina. Sehingga permasalahan ~~itu~~ yang terjadi di lapangan bisa di selesaikan dengan masing-masing pihak mendapatkan layanan yang sesuai. Contoh ketika terjadi perkelahian antar peserta didik layanan BK bisa bersikap netral tanpa mendukung pelaku maupun korban dengan mencari tahu akar permasalahan berasal sehingga pelaku dan korban bisa di berikan bimbingan.
5. Menurut saya guru mata pelajaran bisa menjadi bimbingan dan konseling karena guru mata pelajaran bisa memberikan motivasi dalam belajar dan menjadi tempat cerita peserta didik. Bimbingan dan konseling tersebut bisa dilakukan di sela-sela kegiatan belajar dan mengajar. Selain itu guru mata pelajaran merupakan guru yang sering berinteraksi dengan peserta didik sehingga lebih mudah memahami sifat dan karakter peserta didik.