

Nama = Cherlina Lionytha Diah Ayu Puspita Sari

NPM = 2513053139

Kelas = 2F

Mata Kuliah = Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1. Kebutuhan khusus peserta didik dalam belajar adalah motivasi belajar.

Walaupun peserta didik pintar tetapi tidak punya motivasi belajar itu akan susah. Motivasi belajar penting bagi peserta didik dalam belajar.

2. Solusi terkait tantangan teknologi bagi perkembangan peserta didik

- Membatasi atau memberi arahan ke peserta didik bahwa sering bermain gawai tidak baik dan mengajak peserta didik rajin membaca! buku guna mengurangi kecanduan bermain gawai, tetapi guru juga harus bisa menggunakan teknologi agar bermanfaat bagi peserta didik dalam belajar.

3. Solusinya adalah berbicara ke peserta didik dengan bersikap seperti teman bukan guru, memberi respon yang positif dan bukan menghakimi, bersikap adil dengan tidak membeda-bedakan peserta didik, guru juga harus memahami karakter peserta didik agar peserta didik merasa nyaman jika berada di dekat kita (guru).

4. Idealnya layanan bimbingan konseling di sekolah adalah adanya ruang khusus untuk peserta didik menceritakan permasalahannya secara tertutup dan tidak diketahui teman-temannya. Sebagian peserta didik malu untuk menceritakan masalahnya jika di dalam kelas. Maka dari itu idealnya sekolah perlu memberi ruangan khusus dan staff khusus untuk peserta didik melakukan bimbingan konseling

5. Peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling adalah kurang efektif karena guru mata pelajaran tidak mungkin mempelajari karakter peserta didik secara detail. Guru mata pelajaran perlu konsultasi ke ahli bimbingan konseling agar tidak melakukan kesalahan ke peserta didik.