

Nama : Nurma Devi Anggraini

NPM : 2513053162

Kelas : 2f

UAS : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1. Menurut saya kebutuhan khusus peserta didik dalam belajar seperti motivasi belajar, pengaruh dari orang tua, lingkungan dan guru. Membetikan motivasi merupakan dasar dalam membimbing peserta didik karena faktor usia menjadi alasan mereka blm bisa dilepaskan mandiri dan tentunya harus ada arahan dari berbagai pihak guna memaksimalkan tujuan belajar dan menumbuhkan minat dan bakat peserta didik tersebut.
2. Solusinya bisa berupa pengarahan dalam penggunaan teknologi seperti game yg dapat memberikan dampak positif yaitu kecanduan, diarahkan untuk mencari lebih luas materi pelajaran, bintek online dan jika ingin bermain game bisa merekomendasikan game yg mengasah otak tentunya memberikan maksimal waktu dalam menggunakan game.
3. Solusi melalui pendekatan psikologi dapat berupa mengetahui atau mencari tahu latar belakang dan kebiasaan peserta didik dan bisa memberikan kuisioner yg berisi beberapa permasalahan untuk mendata dan mengetahui karakteristik masing-masing peserta didik. Jika sudah teridentifikasi karakteristik mereka, maka guru dengan mudah mengajar dan menentukan strategi dan model yg akan digunakan saat mengajar tanpa menyudutkan individu tertentu.
4. Menurut saya layanan bimbingan dan konseling yg ideal di sekolah adalah layanan yg terbuka untuk semua peserta didik tanpa perbedaan saat melayani peserta didik yg baik ataupun yg nakal. Pemahaman peserta didik akan fungsi Bk yg hanya melayani anak nakal atau yg bermasalah harus diubah karena idealnya peserta didik harus tau dan paham layanan Bk berfungsi untuk memunculkan minat bakat dan mendorong jati diri mereka untuk mendalami minat bakat mereka dengan cara belajarnya sendiri.
5. Menurut saya peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling sama pentingnya dan bisa lebih mendetail karena peserta didik mempunyai kemampuan yg berbeda di bidangnya masing-masing. Guru mata pelajaran harus mengetahui mana anak yg introvert dan ekstrovert dan mana anak yg menyukai pelajaran tersebut dan mana yg kurang menyukai. Guru tersebut harus mempunyai kemampuan dalam mengatasi murid yg kurang menyukai pelajarannya agar sedikit demi sedikit rasa suka akan pelajaran tersebut dapat dirasakan tentunya tanpa paksaan semata. Cara yg bisa digunakan adalah dengan mengetahui cara belajar murid yg kurang suka dengan pelajaran tersebut lalu dikombinasikan dengan materi yg menurut mereka membosankan atau dirasa sulit dimengerti, jika murid bisa nyaman dengan cara belajar yg sudah di pilihkan oleh guru tersebut yg tentunya sudah dikombinasikan agar murid bisa menyukai pelajaran tersebut dengan rasa nyaman tanpa disudutkan.