

Nama : Gita Pertiwi

NPM : 2513053154

Kelas : 2F

Mata Kuliah: Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1. Yang menjadi kebutuhan khusus Peserta didik dalam belajar adalah Motivasi dari lingkungan sekitar, guru, teman sebang. Lalu lingkungan yang aman dan nyaman untuk belajar, serta Peran Bimbingan dan konseling di sekolah.

2. Solusi : - mengembangkan kompetensi guru dalam penggunaan teknologi
- Penggunaan teknologi yang bijak
- Mendorong kemandirian belajar dan berpikir kritis siswa menggunakan teknologi
- Menanamkan nilai karakter dan etika digital
- Mengembangkan pembelajaran yang adaptif menggunakan teknologi
- Bekerjasama dengan orang tua dalam pemantauan teknologi anak, serta lingkungan sekitar
- Memanfaatkan teknologi dengan baik untuk belajar

3. Peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling adalah memantau Peserta didik saat pembelajaran. Karena guru mata pelajaran lebih sering berinteraksi dengan Peserta didik, maka guru bisa membantu bimbingan konseling untuk memantau perilaku atau sikap Peserta didik. Guru mata pelajaran juga bisa menjadi tempat curhat Peserta didik atau tempat meminta saran karena siswa lebih merasa dekat dengan guru mata pelajaran. Jika permasalahannya cukup besar, maka Guru bisa bekerjasama dengan bimbingan konseling untuk mencari jalan keluarnya. Guru juga bisa menjadi motivator bagi muridnya

4. Idealnya layanan bimbingan dan konseling di sekolah yaitu membantu Peserta didik memahami dan menerima diri serta lingkungan sekitar. Lalu membantu mengembangkan Peserta didik secara optimal sesuai minat, bakat, dan potensi yang dimilikinya. Serta membantu Peserta didik menemukan solusi dari permasalahannya baik secara mandiri maupun bersama.

3. Solusi melalui pendekatan psikologis dengan cara mendekati diri kepada Peserta didik agar mereka percaya untuk menceritakan masalahnya. Selanjutnya setelah Peserta didik menjelaskan permasalahannya kita mencoba mencari solusi dan tetap menjaga rahasia permasalahan tersebut dari orang lain. Lalu kita memberikan solusi dan motivasi kepada Peserta didik.