

Nama : Mufida Dema Santri
Kelas : 2F
NPM : 2513053144
Matkul : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (UAS)

1. Menurut saya kebutuhan khusus peserta didik dalam belajar tidak harus berpatokan dengan guru ia juga harus bisa memahami atau menyesuaikan metode dengan kemampuannya, dan bisa juga belajar dengan teman atau guru juga bisa mengidentifikasi melalui observasi secara langsung/ tes kemampuan peserta didik.
2. Solusi terkait tantangan teknologi bagi perkembangan peserta didik ada beberapa upaya yaitu :
 - Bijak menggunakan teknologi dengan benar
 - Menggunakan teknologi secara tepat
 - Menanam nilai karakter
 - Mendorong kemandirian belajar
3. Solusi permasalahan peserta didik melalui pendekatan psikologi ialah guru itu bisa mampu melihat karakter peserta didik masing-masing terlebih dulu karena karakter mereka pasti berbeda-beda ada yang introvert, ekstrovert dan guru harus melakukan pendekatan kepada peserta didik sampai mereka bisa membuka atau lebih berani lagi untuk mengungkapkan perasaannya.
4. Ada beberapa fungsi layanan bimbingan dan konseling di sekolah yaitu :
 1. Fungsi Pemahaman
↳ Membentuk siswa memahami terkait potensi dirinya.
 2. Fungsi Pencegahan
↳ Mengantisipasi berbagai masalah yang timbul
 3. Fungsi Pengembangan
↳ Memfasilitasi siswa dalam mengembangkan Bakat dan Minatnya

Tujuannya untuk membantu siswa untuk bisa mencapai perkembangan yg optimal, membantu siswa agar bisa menerima dan mengembangkan diri secara optimal juga

5. Peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling yaitu memberikan bantuan kepada peserta didik agar bisa mengatasi masalah yang dihadapi siswa. Dan guru juga bisa memberikan motivasi.