

Nama : Eka mutiara amelia ramadhani

Npm : 2513053112

Kelas : 2E

1. kebutuhan khusus Peserta didik, meliputi ruang belajar yg nyaman secara fisik, karena dengan kelas yang tidak nyaman /memadahi, siswa siswi kesulitan dalam fokus dan sulit belajar dengan optimal. ada pula lingkungan yg positif, seperti adanya hubungan baik antar siswa dan guru supaya serapan pembelajaran dapat berjalan sesuai tujuan. kebutuhan cara ajar/belajar yg berbeda merupakan salah satu kebutuhan khusus. daya serap, kecepatan belajar, metode belajar juga kebutuhan khusus tiap-tiap Peserta didik.
2. solusi yg dapat saya berikan untuk tantangan teknologi bagi Perkembangan Peserta didik ialah :
Mengurangi Penggunaan teknologi AI untuk menggantikan siswa berpikir. tantangan yg sering di-
dengar adalah Para siswa mengerjakan tugas nya Pakai AI. Ini membuat otak mereka bergantung
pada hal praktis dan akhirnya terjadi Penurunan daya kritis anak.
dengan mengurangi penggunaan teknologi diharapkan Para siswa dipaksa berpikir kritis dan kreatif.
sehingga dapat meningkatkan kinerja otak dan berhenti pada Penggunaan AI yang bersifat candu.
mengurangi bukan berarti menghentikan dan melarang total. kita masih bisa menggunakannya
untuk kreativitas pembelajaran dan sumber informasi yg mudah.
3. solusi dari permasalahan Psikologi melalui pendekatan berupa Pembicaraan yg tidak menghakimi.
dengan memberi dukungan dan dorongan yg tepat sesuai permasalahan, siswa merasa bahwa
ada yang mau mendengar, merangkul, dan menggandeng mereka ke arah yg lebih baik tanpa
memojokkan atas permasalahan yg telah ia lakukan/ perbuat. selain itu, dengan menjadi role model
yang memotivasi siswa, mereka dapat mencontoh hal yg Perlu dicontoh dari role modelnya.
mereka juga lebih bersemangat karena orang yang menasihati nya berperilaku Sesuai dengan Perkataan-
nya.
4. ideanya layanan bimbingan dan konseling ialah lemb sebagai Pengarah dan Pembimbing
agar potensi siswa dapat maksimal, sedangkan konseling sebagai pembantu dalam Pemecahan
masalah yang lebih spesifik atau rinci. layanan Bk diharapkan menjadi Pendamping dan
Pembantu siswa untuk menentukan arah dan tujuan yg Paling baik sebagai Jalan mereka menentu-
kan pilihan atau Penyelesaian mereka.
5. Peran guru mata pelajaran sebagai /dalam bimbingan konseling sebagai Pengamat karena guru
mata pelajaran lebih sering berinteraksi dalam pembelajaran. tingkah laku dan Perbuatan menjadi
objek Pengamatan. serta menjadi pemantau yg mengawasi para siswa. sebagai Perantara guru
Bk dan siswa karena hubungan Pemantau /Pengamat menjadi Penengah.