

Nama Shofia Ocha Lorenza

NPM 2513053121

Kelas: 2E

UAS psikologi pendidikan

1. Kebutuhan khusus peserta didik dalam belajar yaitu seperti kenyamanan di kelas, rasa aman, kesehatan, emosional yang stabil, minat belajar tinggi, cara belajar, kecepatan menyerap informasi
2. Solusinya yaitu mengurangi penggunaan teknologi yang kurang bermanfaat, yang membuat peserta didik kurang kritis. Salah satu contoh teknologi handphone bagi peserta didik yang membuat kemampuan berpikir kritisnya berkurang atau lemah. Hal ini disebabkan konten yang kurang bermutu, dan game yang berlebihan. Permasalahan tersebut menghambat perkembangan peserta didik, maka solusinya yaitu guru dan orang tua bekerja sama dalam membatasi penggunaan handphone untuk hal-hal yang kurang bermanfaat dan menghambat perkembangan peserta didik. Sebaiknya handphone digunakan untuk hal-hal yang bermanfaat sehingga menunjang perkembangan peserta didik lebih baik.
3. Pendekatan psikologi merupakan pendekatan yang dilakukan dalam bentuk psikis. Contoh ketika seorang peserta didik terlihat murung dan kurang semangat dalam pembelajaran, solusinya dengan pendekatan psikologi yaitu guru mendekati diri ke peserta didik secara personal dengan bertanya untuk mengetahui permasalahannya. Setelah itu guru memberikan solusi, dan memberikan arahan atau ajakan supaya lebih semangat.
4. Idealnya yaitu bimbingan dan konseling di sekolah memberikan rasa aman dan nyaman karena bimbingan konseling dapat membuat peserta didik mengenal diri sendiri, mengenal lingkungan sekitar, sebaiknya sekolah memberikan pelayanan yang terbaik untuk menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman.
5. Peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling menurut saya sangat penting, perannya memberikan arahan peserta didik secara personal, memberikan konseling atau arahan solusi ketika peserta didik mengalami kesulitan. Jadi tidak hanya menjadi guru mata pelajaran tetapi juga memberikan bimbingan dan arahan sehingga tercapai kelas yang aman, nyaman dan kondusif.