

Rabu, 3 Juni 2026

Nama : Rijayanti selanatanila

NPM : 2513053125

Kelas : 2E

1. Menurut anda bagaimana peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling. (lanjutan no 1 ada dikotak bawah bapak)
= menurut saya peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling adalah membantu peserta didik yang teruhaf mengalami kesulitan pada saat pembelajaran guru mata pelajaran tersebut. Misalnya peserta didik mengalami gelisah saat -
2. Menurut anda bagaimana idealnya layanan bimbingan dan konseling di sekolah.
= Menurut saya idealnya layanan bimbingan dan konseling di sekolah adalah membantu peserta didik yang mengalami kesulitan, menjadi tempat yang aman ketika peserta didik membutuhkan bantuan dan solusi.
3. Berikanlah solusi mengenai permasalahan peserta didik melalui pendekatan psikologi. (lanjutan no 3 ada dikotak bawah bapak)
= Solusi mengenai permasalahan peserta didik melalui pendekatan psikologi adalah dengan mencari tahu terlebih dahulu permasalahan apa yang dihadapi. Jika memungkinkan untuk berbicara dengan peserta didik langsung, maka bisa -
4. Berikanlah solusi terkait tantangan teknologi bagi perkembangan peserta didik. (lanjutan jawaban no 4 ada dikotak bawah bapak)
= Solusi yang dapat saya berikan terkait teknologi bagi peserta didik adalah menyibukkan anak dengan kegiatan positif yang anak sukai, misalnya dengan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Peserta didik yang kegiatannya sudah dipenuhi kegiatan -
5. Menurut anda apa yang menjadi kebutuhan khusus peserta didik dalam belajar.
= Menurut saya yang menjadi kebutuhan khusus peserta didik dalam belajar adalah ruang belajar yang aman, partner belajar yang aman dan nyaman, dukungan dari lingkungan sekitar terutama orang tua, motivasi inkuiri dan ekuiti atau motivasi dari dalam diri peserta didik sendiri dan motivasi dari sekitar peserta didik. Dengan kebutuhan yang saya sebutkan tadi, jika peserta didik sudah merasa aman dan nyaman maka peserta didik akan fokus saat kegiatan belajar.

4.

positif, tidak akan tertarik pada gadget. kemudian peserta didik juga bisa dibiasakan untuk menggunakan teknologi sesuai kebutuhan agar tidak menjadi keconduan.

3.

ditanyakan. setelah itu bisa dengan menanyakan sebab permasalahan itu, ini akan membuat peserta didik menjadi terbuka dengan perlahan lahan bercerita. kemudian kita bisa menenangkan dan mencari solusi sesuai dengan permasalahan yang peserta didik hadapi. Dengan begitu, anak akan merasa mendapat ruang yang aman.

1.

pelajaran pjak. Maka peran guru pjak bisa dengan menanyakan langsung ke anak tersebut. jika guru pelajaran masih mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah anak tersebut, guru bertugas lapor kepada guru Bimbingan Konseling agar bisa di selesaikan. Peran guru pelajaran sangat penting