

Rabu, 03 Juni 2026

Nama: Dhea Ramadani

NPM: 2513053133

Kelas: 2E

UAS Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

4. Menurut saya idealnya layanan bimbingan konseling di sekolah itu ada di setiap sekolah nah di setiap sekolah itu disediakan guru bk setiap jenjang kalau di sd misalnya pada fase A, B, C itu ada guru bknya sendiri-sendiri agar dalam layanan bimbingan dan konseling itu dapat berjalan maksimal. Lalu dalam melaksanakan layanan bk tersebut sebaiknya dilaksanakan secara baik seperti benar-benar memperhatikan siswa, melayani dgn baik, tidak berperilaku kasar atau seanehnya, kemudian bisa menjaga privasi siswa juga saat siswa itu menenangkan atau berkonsultasi atau permasalahan yg ia alami. Guru bk juga bisa sehausnya mengayomi siswa agar siswa itu merasa lebih aman nyaman ~~agar~~ sehingga mereka percaya terhadap layanan konseling di sekolah tersebut.

5. Menurut saya peranan guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling itu sangat berpengaruh terhadap siswa. Karena disinitan guru mapel itu lebih sering bertemu secara langsung dengan siswa jadi peranan guru mapel disini itu mereka bisa mengetahui apa saja kesulitan, perkembangan, potensi setiap siswa sehingga guru mapel itu bisa menangannya atau memberi solusi saran untuk siswa tersebut harus bagaimana dan juga bisa menyalurkan kepada pihak bk ataupun orang tua. Guru mapel juga bisa menangani permasalahan atau mengidentifikasi masalah yg dihadapi siswa sejak dini ~~karena~~ di sehingga bisa ditangani lebih cepat sebelum menjadi besar.

2. Solusi yg mungkin bisa dilakukan menurut saya jangan terlalu sering atau terlalu bergantung pada teknologi terutama dalam pembelajaran karena gak semua pembelajaran dgn teknologi itu bisa membuat pembelajaran lebih efektif. ~~karena~~ Karena dgn adanya teknologi itu juga bisa membuat siswa itu ~~terdistraksi~~ terdistraksi atau kurang fokus, terutama siswa yg telah dibenarkan gadget sendiri itu bisa disalah gunakan atau saat mengerjakan tugas selalu membuat gadget sehingga ia tidak bisa berpikir sendiri yg mempengaruhi perkembangan peserta didik tersebut. Untuk guru juga bisa untuk pembelajaran menggunakan media yg tidak berbau teknologi agar siswa itu bisa lebih kreatif aktif dalam pembelajaran.

3. Solusi mengenai permasalahan peserta didik melalui pendekatan psikologi menurut saya misalnya dengan mendekati siswa secara personal terlebih dahulu, lalu menanyakan apa yg dirasakan atau permasalahan yg dihadapi, ~~karena~~ secara lembut tanpa

Memaksakan siswa, jika dia sudah mau menyampaikan atau memberi tau permasalahannya barulah kita memberikan solusinya kepada siswa tersebut.

1. Menurut saya yg menjadi kebutuhan khusus misalnya siswa yg belum bisa membaca atau kesulitan menghitung maka perlu bimbingan yg lebih ekstra dari guru, kemudian jika siswa yg sulit fokus mungkin guru bisa menggunakan strategi model atau metode pembelajaran yg lebih tepat, siswa yg sulit memahami materi maka perlu metode pembelajaran yg lebih menarik atau yg cocok untuk siswa tersebut.