

UAS

Nama : Tio Dwi Fernando
NPM : 2513053134
Kelas : ZE
Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

Jawab!

1. Menurut saya kebutuhan khusus yang dibutuhkan untuk peserta didik yaitu adanya guru yang mengerti baik kekurangan maupun kelebihan murid, memahami sifat tingkah laku murid serta memberikan motivasi akan semangat belajar tiap murid serta penunjang pembelajaran yang ada di kelas yang dapat menjadi solusi agar terlafainya perkembangan belajar maupun minat bakat setiap siswa.

2. Langkah yang pertama kita sebagai guru memperkenalkan terlebih dahulu akan teknologi yang ada, ~~afektif~~ kemudian adalah teknologi ini efektif untuk pembelajaran yang ada. Serta sangat sesuai dengan kebutuhan setiap siswa. Apabila ada keharusan maupun membuka mata untuk teknologi ini kita sebagai guru harus lebih upaya jangan sampai muridnya tau kita malu tidak menerima akan teknologi ini. Dan harus kembali lagi diimbangi unsur moral, tingkah laku maupun agama supaya tidak terlena.

3. Solusi yang digunakan untuk menangani permasalahan peserta didik dengan pendekatan Psikologi bisa dengan:

a. Ketika ada siswa yang pendiam dan kurang aktif di kelas mungkin bisa dengan cara memberikan soal yang mudah sesuai kemampuan, kemudian kita dapat mengajak siswa yang lain untuk bertepuk tangan mengapresiasi agar siswa tersebut dapat merasa dihormati di kelasnya.

b. Bisa juga menghargai akan prestasi dengan memberikan sedikit reward sebagai reward dan kemudian dilihat siswa lain untuk dijadikan motivasi.

c. Jika ada permasalahan internal bisa dengan mengajak makan bakso bersama baik dengan wali muridnya agar mendapatkan jawaban dari masalah murid.

4. Menurut saya adanya layanan khusus di sekolah seperti bimbingan konseling itu opsional karena termasuk ke dalam layanan khusus, akan tetapi sebenarnya harus ada, meskipun kita sebagai calon guru orang tua kita harus bisa memahami ~~dasar~~ dasar² psikologi maupun bimbingan konseling ini.
Faktor-faktor yang menurut saya penting untuk terjadinya masalah ini yaitu:

1.) Melakukan pelatihan terhadap guru kelas maupun guru BK dan mata pelajaran lain, dengan format khusus yang menangani anak SD dengan baik bisa dari: Psikolog khusus anak, psikiater sifat anak, maupun dokter anak yang memahami betul perkembangan peserta didik.

2.) Menjadikan wadah BK sebagai sarana penampung aspek permasalahan setiap peserta didik.

3.) Memberikan solusi, motivasi dan penanaman lebih lanjut akan mengenai permasalahan yang dihadapi setiap siswa

4.) Menunjang baik minat dan bakat setiap siswa supaya dapat terasah dengan baik

5.) Serta menjadikan tempat ini untuk jadi wadah menyimpan masalah serta dapat menjadikan solusi yang konkret bagi siswa karena disini masalah di hargai pendapat maupun keluh kesah

6.) dan yang terakhir menjadi penampung serta pengarah jalannya pendidikan siswa

5. Peran guru mata pelajaran sangat berpengaruh/penting dalam aspek bimbingan konseling. Karena guru mata pelajaranlah yang terapan langsung memahami setiap siswa, jika guru BK meminta data mengenai permasalahan siswa tersebut pasti yang ditanyakan adalah yaitu guru mata pelajaran yang terkait langsung dengan siswa. Jika dapat menggantikan peran guru BK secara tidak langsung, karena guru mata pelajaran juga sebagai orang tua kedua bagi siswa, jadi harus memahami betul akan kebutuhan setiap siswanya. Itulah guru mata pelajaran sebagai dasarnya untuk dikelola oleh mandalem terhadap guru BK, baik prestasi akademik, non akademik, minat dan bakat, serta permasalahan eksternal maupun internal bagi siswa.