

Nama : Sabila Nayla Rahmadani

NPM : 2513053126

Mata Kuliah : UAS Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Kelas : 2E

### Jawaban

1. yang menjadi kebutuhan khusus peserta didik dalam belajar yaitu adanya siswa yang kurang motivasi didalam dirinya sendiri, yang memerlukan perhatian khusus selama proses pembelajaran. adapun latar belakang seperti lingkungan keluarga, sekolah, teman sebayanya, guru-gurunya, maupun media dan metode pembelajaran yang dilaksanakan selama pembelajaran juga menjadi salah satu faktor penyebab Adanya kebutuhan khusus peserta didik.
2. Solusi yang digunakan dalam menghadapi tantangan teknologi bagi perkembangan peserta didik yaitu perlu adanya edukasi dan pengawasan yang dibentkan oleh guru maupun orang tua kepada para peserta didik ditengah arus globalisasi yang bisa saja dapat mengancam perkembangan peserta didik tersebut. Dan sebagai guru ataupun orang tua haruslah bijak dalam memilihkan konten konten yang akan ditampilkan ke peserta didik.
4. Layanan bimbingan dan konseling disekolah sudah sepatutnya menjadi wadah aspirasi bagi para peserta didik disekolah. Layanan Bimbingan dan konseling haruslah mengayomi, menampung, dan membantu siswa dalam memahami dan menerima dirinya sendiri, membantu siswa dalam menemukan dan mengembangkan potensi yang dimilikinya, serta membantu siswa dalam menentukan orientasi hidup.
5. peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling yaitu membantu siswa untuk merasa aman dan nyaman saat berada dikelas, guru mata pelajaran harus menciptakan suasana kelas yang kondusif sehingga siswa lebih merasa dihargai keberadaannya tanpa adanya diskriminasi. karena pada dasarnya guru mata pelajaran ataupun guru kelas memiliki kedekatan yang lebih intens dengan para peserta didik, sehingga peserta didik merasa lebih terbuka untuk menyampaikan strugglennya.
3. adapun solusi mengenai permasalahan peserta didik yaitu dengan menggunakan pendekatan Psikologi berupa bimbingan secara intens dan bertahap, karena dalam ranah psikologi, ketika fisik dan emosional seseorang itu dalam kondisi stabil, maka orang tersebut akan lebih bisa menerima ketika mendapatkan sebuah advice, oleh karena itu pendekatan bimbingan bertahap sangat krusial dalam menangani siswa yang bermasalah.