

Nama : Erika Krisnawati

Kelas : 2E

NPM : 2513053118

UAS

Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

1.) Menurut saya hal-hal yang menjadi kebutuhan khusus peserta didik dalam ~~mengajar~~ belajar adalah gaya belajar masing-masing individu. Dengan mengetahui gaya belajar yang cocok maka materi akan mudah terserap dan mudah dipahami. Selain itu kegiatan belajar siswa akan lebih efektif yang nantinya akan memunculkan motivasi untuk terus belajar. ~~serta daya~~

2.) Solusi terkait tantangan teknologi bagi perkembangan peserta didik yaitu :

→ Memberikan penyuluhan kepada siswa bahwasanya teknologi dapat membantu memberikan banyak informasi dan ilmu dalam pembelajaran, jadi teknologi tidak hanya digunakan untuk games, sosmed, dll.

→ Guru juga bisa memberikan persepsi yang nantinya akan dicari siswa melalui bantuan teknologi seperti Ai.

3.) Solusi mengenai permasalahan peserta didik melalui pendekatan psikologi :

- Apabila terdapat siswa yang pendiam dan tertutup saat dikelas maka hal yang harus dilakukan adalah mendekati siswa secara personal, bertanya mengapa dia selalu diam. Namun apabila siswa masih tertutup hal yang harus dilakukan adalah bekerja sama dengan wali murid, dengan begitu memudahkan guru untuk ~~mendapatkan informasi~~ menindaklanjuti.

- Sebagai guru juga harus mempunyai sikap yang ramah agar siswa mudah terbuka dengan kita.

4.) Layanan bimbingan dan konseling yang ideal di sekolah yaitu :

→ Setiap sekolah harus mempunyai setidaknya 1 ruang BK, karena dengan adanya ruang BK, maka siswa akan lebih nyaman bercerita tentang keluhan atau masalah yang diterimanya.

→ Untuk layanan bimbingan dan konseling juga harus dijadwalkan, ~~untuk~~ bagi setiap kelas atau siswanya.

→ Bagi guru bimbingan dan konselingpun harus bisa menjaga rahasia yang telah diceritakan oleh murid, agar murid lebih nyaman dan percaya, serta tidak takut untuk menjelaskan masalah atau keluhannya.

5) Peran yang harus ditakuran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling menurut saya yaitu :

- Guru harus peka terhadap kesulitan yang dihadapi siswa dalam memahami mata pelajaran tersebut.
- Guru harus punya strategi yang bagus dalam mengajar, karena setiap siswa mempunyai gaya belajar yang berbeda, maka guru harus mengombinasikan beberapa strategi untuk mencapai tujuan pembelajaran di materi tersebut.
- Guru juga bisa memberikan bimbingan / arahan kepada setiap siswa sesuai dengan kemampuannya.