

Nama : Novi Puspita Anoreini

NPM : 2513053093

Kelas : 2D

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

## UAS PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

1. Kebutuhan khusus peserta didik dalam belajar meliputi karakteristik peserta didik, minat dan bakat yang dimiliki peserta didik, gaya belajar peserta didik, serta metode pembelajaran yang harus disesuaikan dengan ketiga aspek sebelumnya, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan optimal.
2. Solusi terkait tantangan teknologi bagi perkembangan peserta didik sebagai seorang guru dapat dilakukan dengan cara memberikan literasi digital, memastikan penggunaan teknologi seimbang dengan aktivitas belajar dikelas, memberikan penjelasan terkait etika bermedia sosial, serta bekerja sama dengan orang tua peserta didik dalam memantau aktivitas digital peserta didik.
3. Solusi mengenai permasalahan peserta didik dapat dilakukan dengan cara mendengarkan terlebih dahulu permasalahan yang dialami oleh peserta didik tanpa menshakimi mereka. Kemudian guru dapat melakukan analisis terhadap permasalahan yang dialami oleh peserta didik, tetapi sebelum analisis guru dapat menghubungi orang tua peserta didik untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap. Setelah itu, guru bersama dengan orang tua peserta didik bekerja sama dalam mencari solusi untuk penyelesaian masalah yang dihadapi peserta didik.
4. Layanan Bimbingan dan Konseling idealnya harus membantu peserta didik untuk mengenali dan memahami dirinya, mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik, dan membantu menyelesaikan permasalahan yang dialami peserta didik.
5. Peran guru mata pelajaran dalam bimbingan konseling sangat penting karena guru mata pelajaran berinteraksi langsung dengan peserta didik sehingga guru mata pelajaran mengetahui bagaimana perilaku peserta didik sehari-hari didalam kelas. Oleh karena itu, ketika guru mata pelajaran melihat ada siswa yang berperilaku tidak biasa guru tersebut dapat melaporkannya ke guru BK.