

Mata Kuliah Asesmen Pendidikan IPS

Dosen Pengampu: Dr. Pujiati, M. Pd. Dr. Sugeng Widodo, M.Pd.

Review Jurnal: E-Asesmen Berbasis Liveworksheet

Pengembangan Asesmen Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar



Identitas Jurnal

Penulis

Fitri Kurniati & Ika Ratningrum

Jurnal

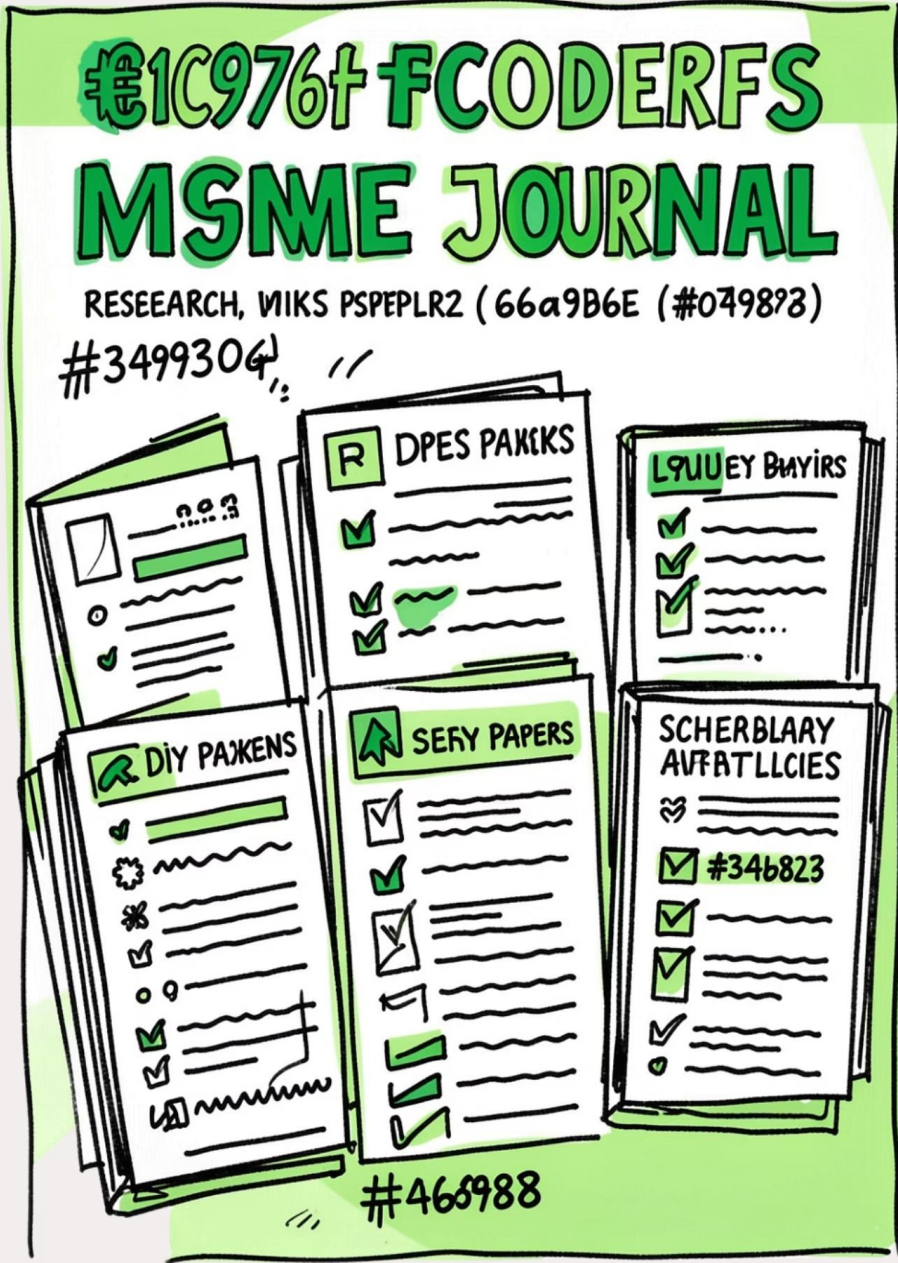
Jurnal Pendidikan MIPA

Akreditasi

Sinta 1/Terindeks Scopus

Tahun

2025, Volume 15/1



Konteks Penelitian

Permasalahan

Asesmen IPAS masih berpatokan pada buku cetak dengan variasi soal terbatas, menyebabkan hasil belajar siswa rendah.

Solusi

Inovasi e-asesmen berbasis *liveworksheet* untuk meningkatkan interaktivitas dan hasil belajar.



Apa itu Liveworksheet?



Platform Digital

Situs web untuk menciptakan lembar evaluasi digital interaktif



Beragam Format

Teks, audio, video, dan animasi dalam satu platform



Akses Online

Dapat diakses kapan saja dan di mana saja

Kata kerja tidak berat...

Bahasa Inggris sebagai Bahasa Kedua (ESL)
A1

Perbandingan dan su...

Bahasa Inggris sebagai Bahasa Kedua (ESL)
B1

Present simple vs pre...

Bahasa Inggris sebagai Bahasa Kedua (ESL)
B1

Bentuk Lampau Sede...

Bahasa Inggris sebagai Bahasa Kedua (ESL)
B1

Subjek

Ilmu Sosial Matematika Sains

Bahasa Inggris sebagai Bahasa Kedua (ESL)

Bahasa Inggris

Kategori Nilai

Pembelajaran Dini Dasar

Sekolah Menengah Pertama

Sekolah menengah atas

Tingkat kelas

Pra-TK Taman Kanak-kanak kelas 1

kelas 2 kelas 3 Kelas 4 Kelas 5

kelas 6 Kelas 7 Kelas 8 Kelas 9

kelas 10 kelas 11 kelas 12

Present simple vs present continuous

Kelebihan Penelitian

1

Inovasi E-Asesmen

Meningkatkan interaktivitas dan mengurangi kejenuhan siswa dibanding asesmen konvensional

2

Model ADDIE

Pengembangan sistematis melalui tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi

3

Validasi Tinggi

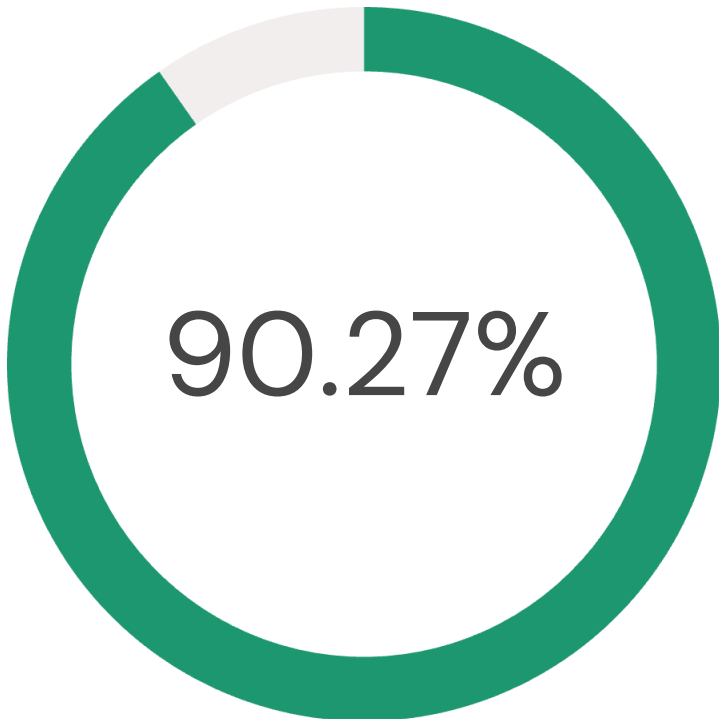
Ahli materi 90,27% dan ahli media 88,88% - kategori sangat layak

4

Efektivitas Terbukti

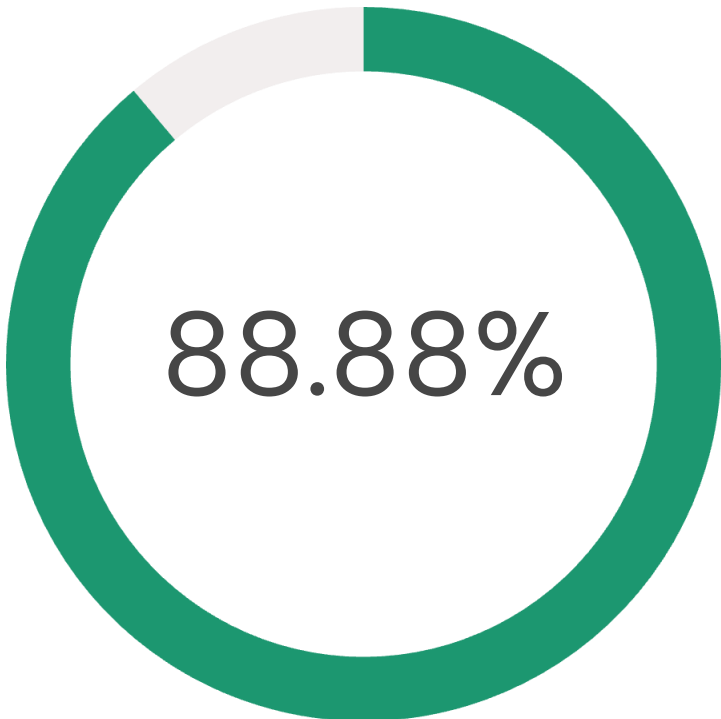
N-Gain 0,84 (kelompok kecil) dan 0,74 (kelompok besar)

Hasil Validasi dan Respon



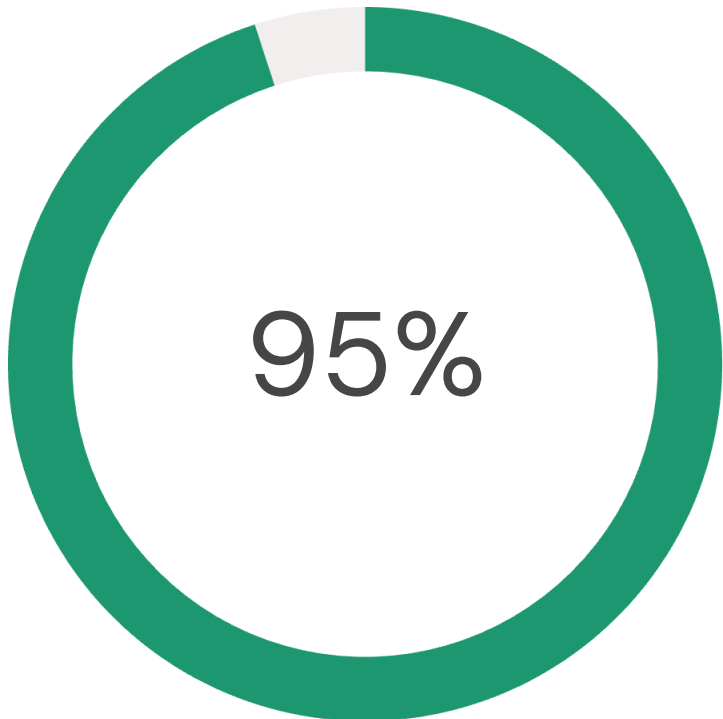
Ahli Materi

Validasi ahli materi mencapai kategori sangat layak



Ahli Media

Validasi ahli media menunjukkan kelayakan tinggi



Respon Positif

Siswa dan guru merespon sangat positif terhadap e-asesmen

Keterbatasan Penelitian

Cakupan Terbatas

30 siswa kelas V di satu sekolah - keterbatasan generalisasi

Fokus Materi Tunggal

Hanya satu materi IPAS - tidak efektif untuk materi lain

Ketergantungan Teknologi

Jaringan internet tidak stabil menghambat akses siswa

Belum Ukur HOTS

Belum mengkaji keterampilan berpikir tingkat tinggi secara mendalam

Kontribusi dan Tantangan

Kontribusi Signifikan

- Solusi praktis untuk asesmen konvensional
- Pengembangan asesmen digital inovatif
- Peningkatan hasil belajar IPAS
- Literasi digital siswa

Tantangan Digital

- Kesenjangan digital antar wilayah
- Akses internet terbatas
- Literasi teknologi guru dan siswa
- Infrastruktur teknologi

Kesimpulan dan Rekomendasi



Kontribusi Nyata

Penelitian memberikan solusi praktis dan membuka peluang asesmen digital lebih inovatif



Perluas Cakupan

Penelitian mendatang perlu memperluas subjek dan mengintegrasikan pengukuran HOTS



Pertimbangkan Teknologi

Perlu mempertimbangkan kesiapan teknologi di berbagai konteks pendidikan

