



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Jalan Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung 35145 Telepon (0721) 701609, 702673, 702971, 703475,
701252, Fax. (0721) 702767 www.unila.ac.id

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
Semester/SKS : 4 (empat)/3 SKS
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd, Dr. Pujiati, M.Pd, dan Fanni Rahmawati, M.Pd.

Petunjuk: UTS dilaksanakan secara takehome exam, jawaban diserahkan via vclass paling telat 17 April 2026. Sertakan rujukan jika perlu dalam menjawab pertanyaan, hindari copy paste dan menjiplak jawaban dari orang lain. Jika terindikasi plagiasi dan mencontek maka akan diberikan sanksi nilai E.

Soal UTS

1. Pada sebuah pembelajaran, evaluasi merupakan sebuah proses yang wajib untuk dilaksanakan. Berikan deskripsi serta contoh yang logis untuk mapel ekonomi mengacu kepada pernyataan tersebut dan apa sajakah dampak yang ditimbulkan jika pembelajaran tidak dievaluasi?
2. Mewujudkan SDM berkualitas 2045 membutuhkan keseriusan bersama tidak terkecuali di ranah pendidikan. Melalui pembelajaran yang berkualitas, diharapkan dapat menjadi langkah kongkret mewujudkan hal tersebut. Pembelajaran berkualitas harus selalu dievaluasi keberhasilannya. Evaluasi pun dilakukan secara holistik mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Mengacu pada hal tersebut, coba berikan penjelasan Anda tentang taksonomi pembelajaran (Bloom yang telah direvisi oleh Anderson & Krathwol) dan keterkaitan antara ketiga taksonomi tersebut dalam sebuah pencapaian tujuan pembelajaran!
3. Pak Ahmad salah seorang guru mata pelajaran ekonomi di SMA. Pada mata pelajaran tersebut Pak Ahmad memberikan beberapa latihan soal, penugasan, dan ujian. Setelah beberapa kali latihan soal, pemberian tugas, pada tengah semester dan akhir semester diadakan sebuah tes. Hasil-hasil tersebut dijadikan sebagai bahan untuk mengisi raport siswa. Hasil dari rapor siswa menunjukkan bahwa beberapa siswa berprestasi diberi hadiah dan beberapa siswa harus tinggal kelas. Berdasarkan ilustrasi tersebut Identifikasi dan pisahkanlah manakah yang termasuk ke dalam:
 - a. tes,
 - b. pengukuran,
 - c. penilaian
 - d. evaluasi
4. Pada suatu ketika, anda adalah seorang guru mata pelajaran ekonomi di SMA yang akan melaksanakan evaluasi penguasaan siswa terhadap materi yang anda ajarkan. KD materi yang sudah anda ajarkan meliputi: 1) Kelangkaan, 2) Permintaan dan penawaran, dan 3) Pasar
 - a. Buatlah kisi-kisi/ rancangan evaluasi mata pelajaran tersebut, mencakup soal objektif maupun subjektif/essai, dan representatif tingkat kesulitan untuk siswa pandai, sedang, dan kurang pandai.
 - b. Buatlah 15 butir soal evaluasi yang sesuai KD.

~(good luck)~