

No.

Date

Nama : Rinda Sundari

NPM : 2513031002

Kelas : 2025A

1. Psikologi pendidikan membantu guru mengerti cara siswa berpikir, belajar dan bertumbuh. Karena setiap anak berbeda, ada yg cepat mengerti, cepat menangkap, ada yg butuh waktu, kalau guru paham guru bisa memilih metode belajar yang sesuai, lebih peka terhadap siswa, bisa memotivasi siswa dengan cara yg tepat dan menciptakan suasana belajar yg nyaman dan tidak pegang.

2. aktivitas dasar manusia adalah kegiatan utama manusia untuk bertahan hidup dan memenuhi kebutuhan seperti makan, tidur, berinteraksi sosial, berpikir dan bekerja. Memahami hal ini sangat penting karena membantu guru melihat siswa secara utuh sebagai manusia yg memiliki kebutuhan fisik, sosial, dan psikologis yg berbeda, sehingga pembelajaran bisa lebih tepat, efektif dan tidak hanya berfokus pada nilai akademik saja.

3. memahami karakteristik peserta didik penting karena setiap siswa berbeda dalam cara belajar, sifat dan latar belakang, sehingga guru bisa menyesuaikan pembelajaran dan lebih peka terhadap siswa. Untuk membentuk karakter siswa yg matang baik akibat pola asuh, guru dapat memberi contoh yg baik, melakukan pendekatan

Fold

positif, memberi apresiasi dan menciptakan lingkungan belajar yg nyaman agar perilaku siswa perlahan lahan berubah.

4. Proses yg mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran meliputi proses kognitif (berfikir, mengingat, dan memahami materi), proses afektif (emosi, motivasi, dan sikap) serta proses psikomotorik (kemampuan). ada juga faktor lingkungan teman sebaya, guru, dan keluarga yg mempengaruhi keterhasilan pembelajaran siswa. Untuk menciptakan proses pembelajaran yang baik, guru perlu menggunakan metode yg sesuai dengan karakter siswa, menciptakan suasana belajar yg nyaman, memberi motivasi serta apresiasi, menggunakan metode media pembelajaran yg menarik dan membangun interaksi yg aktif dan enjoy agar siswa lebih mudah memahami materi dalam proses belajar.

5. situasi belajar yg baik tercipta dan suasana kelas yang nyaman, aman, interaktif serta hubungan guru dan siswa yg positif. guru juga perlu memberi aturan yg jelas, pembelajaran menarik, dan apresiasi agar siswa semangat. Untuk mengelola emosi, guru harus tetap tenang, memahami siswa, menegur dengan baik, serta tidak membawa emosi pribadi.