

No.

Date

NAMA : HANY NABILA SARI

NPM : 2513031040

KELAS : 2025 A

JAWABAN

1. Urgensi psikologi pendidikan membantu pendidik memahami bagaimana peserta didik berpikir, belajar, berkembang dan berperilaku. Karena setiap anak tahap perkembangan (kognitif, emosional, sosial) yang berbeda, sehingga pendekatan belajar harus disesuaikan.

Manfaat bagi pendidik untuk menyesuaikan metode pembelajaran dengan usia dan kemampuan siswa, memahami motivasi dari kesulitan belajar siswa dan membangun hubungan emosional yang sehat dengan peserta didik.

Jika tidak memahami perkembangan individu :

- Pembelajaran tidak sesuai kebutuhan siswa
- Siswa bisa merasa tertekan, tidak percaya diri bahkan kehilangan minat belajar.
- Potensi siswa tidak berkembang optimal.
- Proses belajar bisa salah arah karena tidak sesuai dengan kondisi nyata peserta didik.

2. Aktivitas manusia mencakup dimensi fisik, psikologis, sosial, dan spiritual yg saling berkaitan. Aktivitas manusia menekankan kemandirian individu dalam menjaga kesehatan dan kesejahteraan.

Fold



Urgensi Memahami Aktivitas dasar manusia bagi pendidik,
Membantu guru menciptakan pembelajaran yang Seimbang,
membentuk siswa yg cerdas secara intelektual, emosional,
dan keterampilan.

Guru yg memahami aktivitas dasar manusia akan mengajar
secara lebih holistik (menyeluruh), bukan sekedar
transfer ilmu.

3. Urgensi memahami karakteristik peserta didik:

Setiap peserta didik unik (latar belakang, kemampuan,
gaya belajar, dan pola asuh). memahami karakteristik
membantu guru menentukan pendekatan yg tepat.

Jika tidak dipahami, pembelajaran tidak efektif, siswa
sulit berkembang.

Cara membentuk karakter (terutama dari pola asuh kurang
baik).

- Memberi teladan, guru harus jadi contoh sikap baik.
- Pendekatan personal, pahami latar belakang siswa
- Penguatan positif, apresiasi perilaku baik sekecil apapun
- konsistensi aturan, disiplin yg jelas dan adil.
- kolaborasi dengan orang tua.

No. _____

Date _____

4. Proses yg mempengaruhi peserta didik dalam pembelajaran :

- Kognitif (berpikir, memahami)
- Afektif (sikap, perasaan, emosi)
- Psikomotorik (tindakan / keterampilan fisik)
- kesiapan belajar
- lingkungan belajar
- interaksi guru - siswa
- metode dan media pembelajaran


Cara menciptakan proses yg baik :

- Gunakan metode variatif (diskusi, praktik, studi kasus)
- libatkan siswa secara aktif
- Gunakan media pembelajaran yg menarik
- Sesuaikan materi dengan konteks kehidupan siswa.
- Ciptakan suasana yg nyaman dan tidak mengganggu.

5. Menciptakan situasi belajar yang baik :

- Membangun suasana kelas yang positif, menciptakan lingkungan yang tidak mengganggu, tidak penuh tekanan, dan bebas dari rasa takut.
- Membangun hubungan yang baik dengan peserta didik, Guru yang ramah, terbuka, dan mau mendengar akan lebih mudah membuat siswa nyaman dan aktif.

Fold

 Tips & Trik Mengelola Emosi

- Mengelola ~~Emosi~~ Emosi diri sendiri (sebagai pendidik)
 - Sadari emosi, saat mulai emosi atau kesal, akui dalam diri, supaya tidak langsung bereaksi.
 - Pause sejenak (jangan reaktif), tarik napas, diam beberapa ~~menit~~ detik, atau alihkan perhatian sebentar agar tidak meledak di kelas.
 - Pisahkan masalah pribadi dan profesional
 - Fokus pada solusi, bukan emosi.
- Mengelola Emosi Peserta didik
 - Pahami bahwa setiap perilaku ada penyebabnya
 - Gunakan pendekatan empati, ajak bicara secara personal.
 - Ciptakan komunikasi dua arah, beri ruang bagi siswa untuk menyampaikan perasaan mereka.
- Jika menemukan peserta didik yg membuat kita bad mood
 - Kendalikan ekspresi
 - Jangan langsung marah
 - Ajak bicara secara pribadi setelah kelas