

Nama : Duwi Sri Lestari

NPM : 2513031005

1. Urgensi memahami psikologi pendidikan bagi pendidik

Secara logis, mengajar itu bukan sekedar menyampaikan materi, tetapi proses memengaruhi perilaku dan perkembangan

a) Memahami karakteristik peserta didik

b) Menentukan Strategi pembelajaran

c) Mengelola motivasi dan perilaku

d) Meningkatkan efektifitas dan keadilan pembelajaran.

o Dampak jika pendidik tidak memahami perkembangan individu

a) Pembelajaran tidak tepat sasaran

Guru bisa :

o Memberi materi terlalu sulit maka siswa stres

o Terlalu mudah maka siswa jadi bosan

b) Salah menilai kemampuan siswa

DATE. / /

Tanpa memahami perkembangan, guru bisa menganggap :

◦ Anak lambat = tidak pintar

Padahal bisa jadi belum siap atau

sesuai tahap perkembangan

c) Munculnya Masalah emosional dan sosial

Pendekatan yang tidak sesuai bisa

Membuat siswa :

◦ Tidak percaya diri

◦ Takut belajar

◦ Preseptif Pribadi

Menurut saya, memahami psikologi pendidikan itu bukan tambahan tapi syarat utama menjadi pendidik profesional

2. Pengertian aktivitas dasar manusia

Aktivitas dasar manusia merujuk pada

segala bentuk aktivitas utama yang

dilakukan individu sebagai makhluk

hidup dan sosial, baik yang bersifat

fisik maupun psikis

Urgensi Memahami aktivitas dasar manusia bagi pendidik

- a. Menyesuaikan metode pembelajaran
- b. Meningkatkan efektivitas belajar
- c. Menghindari kesalahan penilaian terhadap siswa

Menurut saya, memahami aktivitas dasar manusia adalah kunci agar pendidikan tidak menjadi "mekanis".

3. Dalam perspektif psikologi pendidikan, karakteristik peserta didik mencakup aspek kognitif, emosional, sosial, moral, dan latar belakang keluarga.

Strategi Membentuk Karakter :

- a. Menjadi Role Model (Teladan)
- b. Membangun lingkungan kelas yg aman dan suportif
- c. Pendekatan Individual

Menurut saya, memahami karakteristik peserta didik adalah syarat mutlak agar pendidikan tidak salah arah.

4. ① Proses Kognitif

Peserta didik menerima, memahami, mengingat, lalu mengolah informasi.

② Proses Motivasi

Motivasi menentukan semangat siswa untuk belajar

③ Proses Emosional

Perasaan takut, cemas, senang atau percaya diri sangat memengaruhi hasil belajar

④. Proses sosial

Interaksi dengan guru dan teman memengaruhi perkembangan belajar

Cara menciptakan proses pembelajaran

yang baik :

- o menyesuaikan metode dengan karakteristik siswa

- o menciptakan suasana kelas yang aman, nyaman

- o memberikan motivasi kepada siswa

- o menggunakan metode yang bervariasi.

5. Tips dan Trik mengelola emosi siswa

- ① Pahami penyebab
- ② Gunakan pendekatan personal
- ③ Berikan pilihan, bukan paksaan

Tips & Trik mengelola emosi diri

- ① Jangan langsung bereaksi
Tahan respon sesaat
- ② Pisahkan masalah pribadi & profesional
- ③ Ambil Jeda singkat
misalnya :
odiam beberapa detik.